



**ISTITUTO COMPRESIVO "MUZIO CAPPELLETTI"**  
**ALLERONA**

**Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Centro Territoriale Permanente**  
Via S. Abbondio n. 1 - 05011 Allerona Stazione (Terni) - Tel. Fax 0763/624116 – 0763/624551  
e-mail [ISTorvietanoallerona@libero.it](mailto:ISTorvietanoallerona@libero.it) [tric81700x@istruzione.it](mailto:tric81700x@istruzione.it)  
pec [tric81700x@pec.istruzione.it](mailto:tric81700x@pec.istruzione.it)  
internet:[www.icoallerona.gov.it](http://www.icoallerona.gov.it)

A.S. 2014/2015

**RELAZIONE INIZIALE PROGETTO RECUPERO**

Il Progetto Recupero, relativo all'anno scolastico 2013/2014, interesserà gli alunni e le insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto. Saranno coinvolte 21 classi, (13 classi scuola secondaria); (8 classi scuola Primaria); per un totale di 91 studenti stranieri e non. Di cui 33 con cittadinanza non italiana, n.20 alunni con certificazione DSA, n. 12 alunni con disabilità e n.26 alunni a rischio educativo. Nelle classi si evidenzia la presenza di alunni con problemi di difficoltà di apprendimento, derivanti in qualche caso da svantaggio socio-culturale che determina demotivazione, ritardo nell'apprendimento e difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base.

Il recupero verrà elaborato, pertanto, per diminuire e ridurre le carenze e le lacune soprattutto in ambito linguistico e logico-matematico. Si intende realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno. Il progetto si pone come finalità quella di aiutare e guidare gli studenti all'acquisizione di strumentalità di base, di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione e di favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia lavorativa.

L'analisi della situazione di partenza e l'individuazione, da parte dei docenti, dei reali bisogni educativi degli alunni, consentirà di attuare forme d'intervento sia individualizzate che per piccoli gruppi di lavoro in modo da rispondere, in maniera adeguata, ad ogni esigenza formativa.

Per gli studenti gli interventi di consolidamento e potenziamento si svolgeranno in orario curricolare, mentre i docenti utilizzeranno ore aggiuntive in orario extra-curricolare.

Il Referente del Progetto  
Prof.ssa Maria Grazia Trincia



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"**  
**ALLERONA**

**Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Centro Territoriale Permanente**  
Via S. Abbondio n. 1 - 05011 Allerona Stazione (Terni) - Tel. Fax 0763/624116 – 0763/624551  
e-mail [ISTorvietanoallerona@libero.it](mailto:ISTorvietanoallerona@libero.it) [tric81700x@istruzione.it](mailto:tric81700x@istruzione.it)  
pec [tric81700x@pec.istruzione.it](mailto:tric81700x@pec.istruzione.it)  
internet:[www.icoallerona.gov.it](http://www.icoallerona.gov.it)

A.S. 2014/2015

**RELAZIONE FINALE PROGETTO RECUPERO**

Il Progetto Recupero, relativo all'anno scolastico 2014/2015, ha coinvolto gli alunni e le insegnanti di scuola primaria; in particolare ha riguardato 21 classi, (13 scuola secondaria); (8 scuola Primaria); per un totale di 91 studenti italiani e stranieri; di cui 33 con cittadinanza non italiana, n.20 alunni con certificazione DSA, n. 12 alunni con disabilità e n.26 alunni a rischio educativo. Dall'osservazione delle varie classi si è individuata la presenza di alcuni alunni con difficoltà di apprendimento, derivante, in qualche caso, da svantaggio socio-culturale che ha determinato demotivazione, ritardo nell'apprendimento e problemi nell'acquisizione delle competenze di base. I docenti hanno osservato con accuratezza gli alunni per delineare il profilo della propria classe ed indicare delle fasce di livello nelle quali potessero essere inseriti gli studenti per competenze, capacità, grado d'impegno, interesse, partecipazione, ritmo di apprendimento e raggiungimento degli obiettivi.

Partendo dall'analisi della situazione iniziale e dall'individuazione dei reali bisogni educativi degli alunni, i docenti hanno quindi attuato forme d'intervento sia individualizzate che per piccoli gruppi di lavoro in modo da rispondere, in maniera adeguata, ad ogni esigenza formativa.

Il recupero è stato ideato ed elaborato per ridurre le carenze e le lacune, soprattutto in ambito linguistico e logico-matematico. E' stato realizzato un percorso didattico individualizzato che ha consentito di tener conto delle risorse cognitive di ciascun alunno.

Per i ragazzi con maggiori difficoltà, le attività sono state proposte in modo più graduale, con rallentamenti in caso di lenta assimilazione e con strategie didattiche alternative ancora più semplificate.

Ogni alunno ha lavorato in un ambiente sereno e collaborativo. La finalità del progetto è stata quella di aiutare e guidare gli studenti all'acquisizione di strumentalità di base, di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione e di favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia lavorativa.

Per gli studenti gli interventi di consolidamento e potenziamento si sono svolte in orario curricolare e i docenti hanno utilizzato ore aggiuntive in orario extra-curricolare.

Il Referente del Progetto  
Prof.ssa Maria Grazia Trincia

