

ISTITUTO COMPENSIVO MUZIO CAPPELLETTI DI ALLERONA	Protocollo scolastico per il contenimento del rischio di contagio da SARS-CoV-2 all'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 <u>Regolamento 7 B</u>	V. 1 DEL 24.03.2021	Pag. 1 di 2
--	--	------------------------	-------------

ALLEGATO dettagliato n. 7 (7 B)

Regolamento

**per lo svolgimento di attività in presenza per gruppi di alunni a
fini inclusivi in periodo di chiusura di uno o più plessi relativi
ad uno o più ordini di Scuola**

ISTITUTO COMPRESIVO MUZIO CAPPELLETTI DI ALLERONA	Protocollo scolastico per il contenimento del rischio di contagio da SARS-CoV-2 all'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 <u>Regolamento 7 B</u>	V. 1 DEL 24.03.2021	Pag. 2 di 2
--	--	------------------------	-------------

PREMESSA

Tenuto conto di quanto previsto dall'art. 1 dell'OR n. 23 del 12/03/21 e preso atto di quanto contenuto nella nota ministeriale 662, sempre del 12/03/2021, potrebbero essere realizzate, durante la chiusura delle Scuole, alcune esperienze, non generalizzate, di frequenza in presenza, a fini inclusivi, di alunni con bisogni educativi speciali certificati con la rotazione degli alunni della classe/sezioni in piccoli gruppi. Talvolta, al fine di consentire la frequenza di tutti gli alunni e mantenere il gruppo classe numericamente contenuto, i giorni di frequenza non potranno superare, per ciascun gruppo della rotazione, i due/tre. I gruppi così costituiti, normalmente, non potranno eccedere le sei unità complessive.

Tenuto conto del grave danno, in termini educativi e affettivo-relazionali, subito dai soggetti con svantaggio nel periodo di lockdown generalizzato realizzato a partire da marzo 2020, si presuppone che ogni richiesta proveniente dai genitori dei soggetti definiti dalle disposizioni di cui sopra sia meritevole di accoglimento, tanto più che la stessa è in linea con la tutela prevista dalla legge per i soggetti con bisogni speciali.

PROCEDURE

L'attivazione di tale possibilità è comunque subordinata a:

- la richiesta delle famiglie degli alunni con bisogni educativi speciali;
- la disponibilità degli alunni appartenenti al rispettivo gruppo sezione/classe.

La frequenza di tali gruppi non supererà, ordinariamente, le quattro ore giornaliere (da svolgersi in turni antimeridiani) e sarà gestita con la presenza degli insegnanti di sostegno e/o di quelli appartenenti al team di sezione/classe, attuando un principio di rotazione, ovvero di disponibilità. Ovviamente, tale possibilità, laddove prevista ed attivabile, è da considerarsi, per le famiglie, a carattere volontario e non obbligatorio.

Al personale docente e non docente impegnato nella gestione di tali gruppi, in relazione alla diminuzione della circolazione delle persone e al drastico calo della popolazione scolastica frequentante i plessi, si continuano utilmente ad applicare le misure di cui al protocollo anticovid in vigore, eventualmente rafforzato con l'utilizzo di DPI filtranti di livello superiore (FFP2) laddove non già previsti dai regolamenti specifici dei plessi nei quali si realizzano le esperienze.

Qualora, nel Comune nel quale si trova il plesso, la condizione epidemiologica, anche locale, fosse in aumento, sentito il Sindaco e il team Anticovid, potranno essere poste delle limitazioni alla frequenza in presenza come sopra prospettata, ovvero la stessa potrà essere interrotta.

AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento si applica laddove possano essere attivate le tipologie di cui in premessa e amplia quelli specifici dei relativi plessi dove si svolgono le attività in presenza.