



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|--|--|
| DISCIPLINA : ITALIANO | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ASCOLTARE E PARLARE | Comprende semplici testi ascoltati, individuandone il senso globale e le informazioni principali Partecipa a scambi linguistici con coetanei e adulti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, su vissuti ed esperienze personali, rispettando l'ordine cronologico | a-b) Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente; | a)Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo) rispettando i turni di parola b)Comprende l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati | a-b)Dialogo fra compagni Dialogo con l'insegnante Dialogo collettivo |
| | | c)Ascoltare un racconto con attenzione e coglie il messaggio; | c)Ascolta testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale e risponde a semplici domande sul testo in modo comprensibile(personaggi, luoghi e tempi) | c)Ascolto di Testi narrativi di tipo realistico e fantastico |
| | | d)Comprendere semplici istruzioni orali e consegne di lavoro; e) Raccontare brevi esperienze | d)Comprende semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. e)racconta storie personali e | d)Semplici giochi e)storie personali, storie realistiche e/ o fantastiche |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | personali seguendo un ordine temporale esprimendosi con chiarezza. | fantastiche rispettando l'ordine cronologico (prima, dopo, infine) | con 3-4 sequenze illustrate |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| LEGGERE E COMPNDERE | Acquisisce la competenza tecnica della lettura . Legge breve e semplici testi descrittivi e narrativi e ne comprende gli elementi essenziali. | Discriminare le immagini dalle parole; Leggere una sequenza di immagini; Riconoscere segni diversi; Riconoscere lettere uguali; Riconosce parole o parti di esse uguali; Individuare vocali; Individuare consonanti ; Individuare sillabe semplici e complesse; Leggere sillabe semplici; Leggere parole bisillabe; Leggere parole trisillabe; Leggere parole con sillabe complesse; (2quad) Leggere semplici frasi; (2quad) Leggere e comprende brevi testi (2quad) | a)Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa b)Prevede il contenuto di un testo semplice in base al titolo e alle immagini c) Legge testi narrativi, cogliendo l'argomento di cui si parla, e individua le informazioni principali | a)vocali e consonanti sillabe parole, frasi, brevi testi. b) Storie fantastiche e realistiche con o senza immagini c) Testi narrativi realistici e fantastici |
| SCRIVERE | Acquisisce la competenza tecnica della scrittura. Si esprime attraverso la lingua scritta, con frasi semplici e compiute, rispettando le principali convenzioni ortografiche- | Completare sequenze ritmiche di forme; Eeguire semplici percorsi grafici; Riprodurre segni grafici (vocali A E I O U); Riprodurre grafemi (stampato maiuscolo), Riprodurre grafemi (stampato minuscolo, corsivo maiuscolo, corsivo minuscolo); Scrivere sillabe e parole sotto | a)Utilizza le capacità manuali, percettive e cognitive, necessarie per l'apprendimento della scrittura. b)Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia c) Produce parole,semplici frasi e brevi testi, con il supporto delle | a)Pregrafismo, fonologia meta fonologia b) Individuazione ed uso delle sillabe, grafemi (stampato maiuscolo, stampato minuscolo, corsivo maiuscolo, corsivo minuscolo); sillabe e parole; sillabe complesse; parole anche con sillabe |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | <p>dettatura; Scrivere autonomamente sillabe e parole; Scrivere semplici frasi;</p> <p>Individuazione delle sillabe semplici; Riconoscimento di unità fonetiche affini nella composizione della sillaba V/F, D/T, B/P, C/G, M/N Individuazione sillabe complesse: suoni duri e dolci, GA GO GU GI GE; CA CO CU CI CE. Uso dell'H come valore fonico: CHI CHE GHI GHE SCI SCHE Scrivere sillabe complesse SCA SCO SCU Scrivere semplici frasi; Digrammi, trigrammi CIA CIO CIU, GIA GIO GIU, SCI SCE, GLI, GN Uso della Q: QUA QUE QUI QUO, CU QU (Parole capricciose), CQ; Distinzione di suoni affini: MP MB (2 quad.), Uso dell'apostrofo: L', UN' ; Lettere doppie; L'accento; C'è, Ci sono, c'era, c'erano; la E che accompagna, la E' che spiega; Primo approccio con articoli e nome.</p> | immagini, legati a scopi concreti o a situazioni quotidiane. | <p>complesse; semplici frasi; Digrammi, trigrammi, convezioni ortografiche</p> <p>c)parole, didascalie, semplici frasi e brevi testi sillabe complesse; parole anche con sillabe complesse; Digrammi, trigrammi,</p> |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | Arricchisce il lessico già in suo possesso, usando nuove parole ed | | a)Amplia il patrimonio lessicale, attraverso esperienze scolastiche | a)b)Conversazioni, letture, uscite didattiche, progetti |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | espressioni | | ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. b)Usa in modo appropriato, le parole man mano apprese per riferire esperienze scolastiche extrascolastiche ed attività di interazione e di lettura | |
| | Riconosce gli elementi linguistici come oggetto di Osservazione | Applicare correttamente le convenzioni ortografiche (2quad) | a)Presta attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta | a) grafemi (stampato maiuscolo, stampato minuscolo, corsivo maiuscolo, corsivo minuscolo); b)principali convenzioni ortografiche |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : ITALIANO | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ASCOLTARE E PARLARE | Comprende il senso globale e le informazioni specifiche di testi ascoltati di tipo diverso, anche in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago. Partecipa a scambi comunicativi | a)Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo conversazione) rispettando i turni di parola c) Ascoltare testi narrativi | a)Interagisce nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. b)Comprende l'argomento e le informazioni principali dei discorsi | a-b) Dialogo fra compagni Dialogo con l'insegnante Dialogo collettivo, Conversazioni guidate |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | con coetanei e adulti, formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti. Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia, rispettando il criterio della successione cronologica, esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto. | mostrando di saper cogliere il senso globale e rispondere a semplici domande sul testo in modo comprensibile (personaggi, luoghi e tempi, nessi causali) d) Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. e) Raccontare una propria esperienza e brevi storie, con e senza l'ausilio di immagini. | affrontati c) Ascolta testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale e gli aspetti denotativi d) Comprende e da semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. e) Racconta storie personali e fantastiche rispettando l'ordine logico anche con immagini dati | c) Testi narrativi di tipo realistico e fantastico testi descrittivi d) Semplici giochi e) storie personali, storie realistiche e/ o fantastiche con 4/5 sequenze illustrate e non |
| LEGGERE E COMPRENDERE | Legge sia a voce alta che silenziosa e autonoma, brevi testi di tipo diverso; comprende il senso globale e gli elementi essenziali dei testi letti. | a) Leggere brevi testi, sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa b) Intuire il contenuto globale di un testo a partire dal titolo e dalle immagini c) Leggere testi narrativi e descrittivi, cogliendo l'argomento di cui si parla, e individuare le informazioni principali e le loro relazioni | a) Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa b) Prevede il contenuto di un testo semplice in base al titolo e alle immagini; comprende il significato di parole non note in base al testo c) Lettura e comprensione | a) Frasi brevi testi b) storie fantastiche e realistiche con o senza immagini c) testi narrativi realistici e fantastici testi descrittivi |
| SCRIVERE | .Scrive frasi didascalie e brevi testi rispettando le più importanti | c) Leggere testi narrativi e descrittivi, cogliendo l'argomento | .a) b) Produrre semplici testi narrativi e descrittivi, anche con il supporto delle | a) Dettati, digrammi trigrammi, convenzioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| | convenzioni ortografiche. | di cui si parla, e individuare le informazioni principali e le loro relazioni a)Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. | immagini, legati a scopi concreti o a situazioni quotidiane. b)Produrre semplici testi narrativi e descrittivi | ortografiche piccole frasi |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | Arricchisce il lessico in suo possesso con nuove parole ed espressioni. | a)Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto b)Utilizzare in modo appropriato, il lessico presentato | a)Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. b) Sa arricchire il proprio patrimonio lessicale, attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. c) Usa in modo appropriato, le parole man mano apprese | a)b)Conversazioni, letture, uscite didattiche, progetti c)conversazioni testi scritti |
| | Osserva parole e frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura. | a)Individuare in una frase soggetto, predicato b) Riconoscere in una frase nome, articolo e verbo. Collocare azioni e accadimenti nel tempo presente, passato e futuro. | a)Riconosce gli elementi essenziali di una frase (soggetto, verbo) b) Riconosce nome, articolo e azione. Colloca il verbo nel presente, passato e futuro. | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleron (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|---|---|--|
| DISCIPLINA : ITALIANO | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ASCOLTARE E PARLARE | <p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi di vario genere.</p> <p>Partecipa a una conversazione su argomenti noti relativi a contesti familiari e interviene in modo adeguato alla situazione.</p> <p>Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e logico.</p> | <p>a)Intervenire in modo pertinente in una conversazione, rispettando i turni di parola.</p> <p>b)Ascoltare e comprendere argomenti e informazioni semplici inerenti un discorso affrontato.</p> <p>c)Ascoltare e comprendere un testo orale e riferire quanto appreso.</p> <p>d) Comprendere e dare semplici istruzioni di un gioco o di un'attività conosciuta.</p> <p>e) Raccontare storie personali e fantastiche</p> | <p>a)Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo conversazione discussione) rispettando i turni di parola</p> <p>b)Comprende l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati</p> <p>c)Ascolta testi narrativi , espositivi e descrittivi mostrando di saper cogliere il senso globale e riferisce in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>d)Comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>e)Racconta storie personali e fantastiche, rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie, perché il racconto sia chiaro e coerente</p> <p>f)Riferisce oralmente le fasi di un'esperienza</p> | <p>a-b) Dialogo fra compagni Dialogo con l'insegnante Dialogo collettivo, Conversazioni guidate</p> <p>c)Testi narrativi di tipo realistico e fantastico testi descrittivi</p> <p>d)Semplici giochi</p> <p>e)storie personali, storie realistiche e/ o fantastiche</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | f) Riferire esperienze | vissuta a scuola o in altri contesti. | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| LEGGERE E COMPRENDERE | Legge scorrevolmente ad alta voce o in modo silenzioso. Legge e comprende brevi testi, ne riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale. | a)Acquisire la tecnica della lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa b)Cogliere il contenuto di un testo in base al titolo e alle immagini e comprendere il significato di parole non conosciute in base al contesto c) Cogliere l'argomento e le informazioni fondamentali, da testi narrativi, descrittivi, informativi, letti autonomamente d)Comprendere il significato di diversi tipi di testi | a)Legge sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa b)Coglie il contenuto di un testo in base al titolo e alle immagini; comprende il significato di parole non note in base al contesto c)Legge testi narrativi e descrittivi, informativi e poetici, cogliendo l'argomento di cui si parla, e individua le informazioni principali e le loro relazioni d)Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. | a)Testi narrativi, descrittivi,regolativi espositivi b) Testi narrativi di tipo fantastico e realistico Descrizioni (persone e animali) Ricette Regole di gioco c) Testi narrativi (realistici e fantastici) Testi descrittivi Testi espositivi Testo regolativo Testo poetico d) Testi relativi ad inviti, annunci, biglietti augurali |
| SCRIVERE | Scrive testi di diverso tipo (di invenzione, per lo studio, per comunicare) chiari e coerenti.- | b)C)Produrre testi narrativi e descrittivi che rispettino le convenzioni ortografiche e d'interpunzione. | a)Scrive correttamente sotto dettatura b)Produce testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare ad altri e per ricordare...) e connessi con il contesto scolastico e/o familiare | a) Dettati, b) brevi testi narrativi e descrittivi |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | A partire dal lessico già in suo possesso, comprende | a)Comprendere dal contesto il significato di parole non note | a)Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto | c)Testi con schemi di riferimento e domande- |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>nuovi significati, anche legati ai concetti di base delle discipline e usa nuove parole ed espressioni.</p> <p>Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.</p> | <p>b)C)Ampliare il patrimonio lessicale</p> <p>a) Saper strutturare semplici frasi con l'uso dei connettivi logici b)Riconoscere la completezza di una frase e/o di un breve testo c)Riconoscere e classificare nomi, articoli, aggettivo qualificativo d) Coniugare nei tempi dell'indicativo i verbi ausiliari e delle tre coniugazioni</p> | <p>sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</p> <p>b)Amplia il patrimonio lessicale, attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>c)Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi,per ampliare lessico d'uso</p> <p>a) Conosce connettivi temporali (mentre, quando, contemporaneamente, prima, dopo) e causali (perché, perciò)</p> <p>b)Riconosce se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo ed espansioni)</p> <p>b)Riconosce se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo ed espansioni) c) Riconosce e classifica nome, articolo, aggettivo qualificativo. d) Coniuga nei tempi semplici del modo indicativo i verbi ausiliari e delle tre coniugazioni.</p> | <p>guida</p> <p>a)Conversazioni, discussioni letture, uscite didattiche, progetti testi scritti b- c)Uso del vocabolario a)testi di diversa tipologia b) Frase minima:soggetto, verbo, Frasi con espansioni dirette e indirette c)Nomi : • astratti-concreti • collettivi • composti • primitivi-derivati articoli: • determinativi • indeterminativi aggettivo qualificativo d)verbi : essere e avere e tre coniugazioni: Modo Indicativo tempi semplici e passato prossimo</p> |
|--|--|---|--|--|



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|---|---|
| DISCIPLINA : ITALIANO | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ASCOLTARE E PARLARE | <p>Ascolta in modo attivo, e funzionale agli scopi, comprende testi orali di tipo diverso e ne individua il senso globale e le informazioni rilevanti.</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi, (dialogo, conversazione, discussione) dimostrando di aver colto l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettando i turni di parola.</p> <p>Racconta storie lette o ascoltate, in modo chiaro e coeso, dando anche interpretazioni personali dei fatti o dei comportamenti dei personaggi.</p> | <p>A1)Interagire negli scambi comunicativi</p> <p>A2)Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati</p> <p>A3)Formulare domande pertinenti durante o dopo l'ascolto di conversazioni</p> <p>A4) Organizza un discorso orale su un tema affrontato in classe, esprimendo sentimenti stati d'animo e opinioni in modo chiaro e pertinente.</p> <p>B1)Ascolta testi narrativi , espositivi e descrittivi mostrando di saper cogliere</p> | <p>A1)Interagisce negli scambi comunicativi (dialogo conversazione discussione) riferendo esperienze pesonali in modo chiaro rispettano l'ordine cronologico e logico</p> <p>A2)Comprende l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati</p> <p>A3) Formula domande precise e pertinenti di spiegazioni e di approfondimento, durante o dopo l'ascolto</p> <p>A4) Organizza un discorso</p> <p>B1)Riferire in modo chiaro e comprensibile il contenuto di testi ascoltati</p> <p>B2)Esporre esperienze personali e raccontare storie inventate</p> | <p>a)Interazione e partecipazione collaborativa in una conversazione, in una discussione, in un dialogo</p> <p>b)Testi narrativi di tipo realistico, fantastico testi descrittivi ed espositivi</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>il senso globale e riferirli in modo chiaro e comprensibile individuando personaggi luoghi e tempi.</p> <p>B2) Racconta storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro e coerente</p> | | |
| <p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> | <p>Legge a voce alta, in modo fluente con espressività ed intonazione, testi letterari di vario tipo</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, adottando strategie idonee.</p> <p>Legge e comprende testi espositivi, a scopo di studio, distinguendo informazioni principali e secondarie e riconoscendone le relazioni logiche.</p> | <p>B1)B2)B3)Utilizzare opportune strategie per analizzare il contenuto di un testo</p> | <p>A1)Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa</p> <p>B1)Utilizza opportune strategie e analizza il contenuto di vari tipi di testo, individuando lo scopo, la struttura e le caratteristiche.</p> <p>B2 Sfrutta le informazioni del titolo, dell'immagine e delle didascalie per ricavarne informazioni.</p> <p>B3) Ricerca informazioni in testi di diversa natura (orari, grafici, mappe...) per scopi pratici o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, costruire mappe e schemi..).</p> | <p>b)Testi narrativi di tipo fantastico e realistico; di tipo descrittivo, poetico, regolativo, informativo.Diario e lettera.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleron (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | | B4) Segue istruzioni scritte, per svolgere un'attività. | |
| SCRIVERE | <p>Produce testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati a scopi diversi (narrare, descrivere e informare); rielabora testi per sintetizzarli, ampliarli, utilizzando vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</p> <p>Conosce le relazioni di significato fra le parole e i principali meccanismi di derivazione e li utilizza per ampliare il proprio patrimonio lessicale.</p> <p>Comprende e utilizza i termini più frequenti legati alla disciplina di studio</p> | <p>A1) Individuare strategie di scrittura</p> <p>B1) B2) B3) Produrre testi scritti</p> <p>B5) Rielaborare testi</p> <p>B6) Produrre testi corretti, coerenti e coesi.</p> <p>A1) Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</p> <p>B1) Comprende le principali relazioni di significato tra le parole, conosce i tratti grammaticali e li utilizza opportunamente</p> <p>C1) Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei</p> | <p>A1) Raccoglie idee, le organizza, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. Esprime opinioni e stati d'animo adeguati allo scopo ed al destinatario.</p> <p>B1) Produce racconti scritti di esperienze personali, o vissute da altri, che contengano le informazioni essenziali, relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p>B2) Scrivere lettere formali e informali.</p> <p>B3) Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.</p> <p>B4) Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie)</p> <p>B5) Rielabora testi, (parafrasi, riassunto, trasformazione, completamento)</p> <p>B6) Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.</p> <p>A1) B1) Comprendere nei testi il significato di parole non note, ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le stesse.</p> | <p>Strategie di scrittura</p> <p>b) Produzione di vari tipi di testi</p> <p>a) Conversazioni testi scritti</p> <p>b) Conversazioni, discussioni letture, uscite didattiche, progetti</p> <p>c) Uso del vocabolario</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | testi, per ampliare lessico d'uso | C1) Utilizzare il dizionario | |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | Riconosce in una produzione linguistica le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica di frasi semplici | A1) Riconoscere la struttura di una frase | A1) Riconosce la struttura di una frase semplice (frase minima, predicato, soggetto) (frase espansa: complemento oggetto, specificazione, complemento di luogo, di tempo,) B1) Riconosce e analizza gli articoli determinativi indeterminativi e partitivi. C1) Riconosce e analizza nomi : (astratti-concreti Collettivi composti Primitivi-derivati Alterati) D1) Riconosce e analizza aggettivi: qualificativi (grado); possessivi; dimostrativi; numerali E1) Riconosce e analizza preposizioni semplici e articolate. F1) Riconosce e analizza pronomi personali, soggetto e complemento. G1) Riconosce analizza e coniuga i verbi essere e avere e delle tre coniugazioni del modo indicativo e congiuntivo H1) Riconosce e analizza congiunzioni e avverbi di uso frequente | a) Frasi con espansione diretta e indirette b) articoli c) nomi aggettivi pronomi preposizioni semplici e articolate g) verbi : Modo Indicativo e Modo congiuntivo delle tre coniugazioni e di essere e avere. h) Congiunzioni e avverbi di uso frequente |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| DISCIPLINA : ITALIANO | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ASCOLTARE E PARLARE | <p>A) Ascolta e comprende testi orali e diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>B) Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti con registro adeguato.</p> | <p>A1) Interagire negli scambi comunicativi.</p> <p>A2) Comprendere l'argomento e le informazioni principali, lo scopo, i messaggi di un'esposizione diretta o trasmessa.</p> <p>A3)Comprendere consegne e istruzioni</p> <p>A4)Comprendere e riferisce il contenuto di un testo ascoltato.</p> <p>B1)Formulare domande pertinenti durante o dopo l'ascolto di conversazioni</p> | <p>A1) Interagisce negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) riferendo esperienze personali, in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico e formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>A2) Comprende il tema e le informazioni essenziali di una esposizione diretta o trasmessa; comprende lo scopo ed i messaggi trasmessi dai media (bollettini, annunci, pubblicità e notizie)</p> <p>A3) Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>A4) Ascolta testi narrativi, espositivi e descrittivi e mostra di saper cogliere il senso globale, riferendo in modo chiaro e comprensibile, individuando personaggi luoghi e tempi.</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>B2) Organizzare un breve intervento orale o un'esposizione su un argomento di studio</p> <p>B3) Esprimere la propria opinione e coglie quella degli altri durante una conversazione</p> <p>B4) Esporre esperienze personali e racconta storie inventate</p> | <p>B1) Formula domande precise e pertinenti riguardo a spiegazioni e approfondimenti.</p> <p>B2) Organizza un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio, utilizzando una scaletta.</p> <p>B3) Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>B4) Racconta storie personali e fantastiche, rispettando l'ordine cronologico, esplicitando le informazioni necessarie, perchè il racconto sia chiaro e coerente, inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> | |
| <p>LEGGERE E COMPNDERE</p> | <p>Legge e comprende testi di vario tipo ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; formula su di essi giudizi personali; usa abilità funzionali allo studio.</p> | <p>a) Acquisire la tecnica della lettura</p> <p>B) Utilizzare opportune strategie per analizzare il contenuto di un testo.</p> <p>C) Seguire istruzioni scritte</p> | <p>A1) Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa</p> <p>B1) Utilizza opportune strategie per analizzare il contenuto di vari tipi di testo, pone domande all'inizio e durante la lettura del testo. Coglie indizi utili per comprendere il testo.</p> <p>B2) Sfrutta le informazioni del titolo, dell'immagine e delle didascalie per farsi un'idea del testo.</p> <p>C1) Segue istruzioni scritte, per svolgere</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | | <p>un'attività o per realizzare un procedimento</p> <p>D1) Legge testi narrativi e descrittivi sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>E1) Legge testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.</p> <p>F1) Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> | |
| SCRIVERE | <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> | <p>A) Pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</p> <p>B) Produrre testi scritti di vario genere.</p> <p>C) Rielaborare testi utilizzando anche programmi di videoscrittura</p> <p>D) Produrre testi corretti</p> | <p>A1) Raccoglie idee, sa organizzarle, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. Esprime opinioni e stati d'animo adeguati allo scopo ed al destinatario.</p> <p>B1) Produce racconti scritti di esperienze personali, o vissute da altri, che contengano le informazioni essenziali, relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p>B2) Scrive brevi articoli di cronaca, semplici testi regolativi, biografia autobiografia</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| | | | <p>B3) Produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie)</p> <p>C1) Rielabora testi, (parafrasi, riassunti, trasformazione e completamento di testi), redigere nuovi testi anche utilizzando programmi di videoscrittura</p> <p>D1) Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura</p> | |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | <p>A) Comprende e utilizza, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>B) Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche; padroneggia e applica in situazioni diverse le fondamentali conoscenze metalinguistiche</p> | <p>A2) Utilizzare i termini specifici delle discipline di studio.</p> | <p>A1a) Comprende il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</p> <p>A1b) Amplia il patrimonio lessicale, attraverso attività di interazione orale e di lettura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>A1c) Comprende che le parole hanno diverse accezioni a seconda del contesto.</p> <p>A2a) Comprende l'uso e il significato figurato delle parole, utilizza termini specifici legati alla disciplina di studio.</p> <p>A3a) Utilizza il dizionario come strumento di</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>consultazione.</p> <p>B1a) Riconosce la struttura di una frase semplice (frase minima: predicato, soggetto) (frase espansa: complemento specificazione, complemento di luogo con accezioni, di tempo, di termine, d'agente e causa efficiente, di modo, di compagnia e unione, di argomento, di materia...)</p> <p>B2a) Riconosce e analizza gli articoli determinativi indeterminativi e partitivi.</p> <p>B2b) Riconosce e analizza nomi: (astratti-concreti, collettivi, composti, primitivi-derivati, alterati)</p> <p>B2c) Riconosce e analizza aggettivi e pronomi: qualificativi (grado) possessivi dimostrativi numerali indefiniti interrogativi esclamativi pronomi personali pronomi relativi</p> <p>B2d) Riconosce e analizza preposizioni semplici o articolate .</p> <p>B2e) Riconosce, analizza e coniuga i verbi essere e avere e i verbi delle tre coniugazioni ai modi finiti e indefiniti.</p> <p>B2f) Individua i verbi di forma attiva/passiva/riflessiva,. Discrimina i verbi transitivi/intransitivi.</p> <p>B2g) Riconosce e analizza le principali congiunzioni e avverbi</p> | |
|--|--|--|---|--|



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| DISCIPLINA : MATEMATICA | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| NUMERI | Si muove con sicurezza nel calcolo orale e scritto entro il 30 in esperienze di vita significative | 1° Operare con i numeri entro il 30 1.A.a associare i numeri alla quantità corrispondente e viceversa 1A b leggere e scrivere il numero in cifre e parole <u>1.A.c. contare in senso progressivo e regressivo (come sequenza numerica);</u> <u>1.A.d. collocare i numeri sulla retta numerica;</u> <u>1.A.e. contare in senso progressivo e regressivo (precedente e successivo);</u> <u>1.A.f. stabilire relazioni tra i numeri scritti in cifre e i numeri scritti in parole;</u> <u>1.A.g. usare il numero per confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti</u> 1.A.h. confrontare le quantità numeriche di insiemi attraverso la corrispondenza tra i loro elementi; <u>1.A.i. stabilire relazioni tra una coppia di numeri naturali utilizzando i simboli $< > =$;</u> | Associa numeri a quantità; confronta numeri; conta in senso progressivo e regressivo Rappresenta compone e scompone i numeri | 1 I numeri naturali entro il 30 2 Algoritmo dell'addizione e della sottrazione |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|-----------------------|
| | | <p>1.B. CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE</p> <p>1.B.a. leggere e scrivere i numeri in base 10;</p> <p>1.B.b. comprendere e riconoscere il valore posizionale delle cifre in base dieci;</p> <p>1.B.c. scomporre i numeri in decine e unità;</p> <p>1.B.d. comporre i numeri espressi in decine e unità;</p> <p>1.B.e. cambiare le decine in unità e viceversa;</p> <p>2.A. CALCOLARE SEMPLICI SOMME E DIFFERENZE</p> <p>2.A.a. far corrispondere a diverse rappresentazioni grafiche (anche insiemistica) l'addizione e la sottrazione</p> <p>2.A.c. eseguire addizioni e sottrazioni in riga mediante tabelle e operatori;</p> <p>2.a.d. chiudere enunciati aperti di addizione e sottrazione;</p> | | |
| SPAZIO E FIGURE | ricosce le forme del piano e dello spazio individuando le relazioni in situazioni reali. | <p>1.A. INDIVIDUARE LA POSIZIONE DI UN OGGETTO O DI UNA PERSONA SERVENDOSI DEGLI INDICATORI SPAZIALI</p> <p>1.A.a. localizzare oggetti nello spazio sia rispetto a se stessi sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (<i>dentro-fuori, sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra, solo</i></p> | Localizza oggetti e persone nello spazio; indica verso e direzione rispetto a se stessi | 1 Indicatori spaziali |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>è in grado di orientarsi, e muoversi nello spazio conosciuto, seguendo semplici rappresentazioni di percorsi. Progetta e costruisce semplici modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Confronta misura e riordina</p> | <p><i>rispetto al soggetto);</i></p> <p>1.A.b. riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna;</p> <p>2.A. ESEGUIRE SPOSTAMENTI SUL PIANO QUADRETTATO</p> <p><u>2.A.a. eseguire, rappresentare e descrivere percorsi;</u></p> <p>2.A.b. leggere un percorso eseguito da altri;</p> <p>2.A.c. individuare le caselle di una mappa mediante coordinate;</p> <p>2.B. RICONOSCRE, DENOMINARE, DESCRIVERE E DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE</p> <p>2.B.b. descrivere le principali figure geometriche solide e piane</p> <p>2.B.c. disegnare le principali figure geometriche piane</p> <p>3.A. CLASSIFICARE UN UNIVERSO IN BASE AD UNA PROPRIETA' CONCORDATA</p> <p><u>3.A.b. scoprire il criterio di classificazione;</u></p> <p>3.A.c. individuare elementi in base alla negazione della caratteristica;</p> <p>4.A. OPERARE CON GRANDEZZE</p> <p><u>4.A.a. seriare oggetti secondo relazioni date;</u></p> <p>4.A.b. confrontare, misurare e stabilire relazioni.</p> | <p>Indicazioni relativi a percorsi nella realtà e sul piano</p> <p>Denomina le principali figure piane e solide</p> <p>Individua qualità e caratteristiche comuni di classi di elementi</p> | <p>2 figure geometriche</p> <p>3 classificazioni</p> <p>4 misurazioni</p> |
|--|--|---|---|---|



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| DATI E PREVISIONI | affronta situazioni problematiche concrete e le risolve utilizzando strategie risolutive diverse (anche partendo da semplici testi scritti). | 5.A. ESPLORARE, RAPPRESENTARE (CON DISEGNI, PAROLE, SIMBOLI) E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO L'ADDIZIONE E LA SOTTRAZIONE <u>5.A.a. analizzare situazioni problematiche e trovare soluzioni adeguate, nel quotidiano</u> 5.A.b. leggere, comprendere e rappresentare graficamente una situazione problematica; 5.A.c.comprendere e risolvere situazioni problematiche rappresentate graficamente; 5.A.d. costruire e risolvere situazioni problematiche partendo da un'immagine; | Riconosce rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche | 5 situazioni problematiche |
| | | 6.A. USARE CORRETTAMENTE ALCUNI CONNETTIVI LOGICI E QUANTIFICATORI 6.A.a comprendere e utilizzare i quantificatori in situazioni concrete(uno, tutti, alcuni, tanti quanti, pochi ognuno....). 6.A.b comprendere e utilizzare connettivi logici (e/o , non) | Utilizza i quantificatori e connettivi logici in maniera appropriata | 6 Connettivi e quantificatori |
| Legge e ricava informazioni da semplici tabelle e rappresentazioni grafiche | | 7.A. RACCOGLIERE DATI E INFORMAZIONI E SAPERLI ORGANIZZARE <u>7.A.a. raccogliere e rappresentare dati (ideogrammi e istogrammi)</u> 7.A.b. leggere rappresentazioni iconiche di semplici dati(ideogrammi e grafici a barre). Rapporto 1:1 | Costruisce legge e interpreta semplici grafici | 7 Dati e previsioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| DISCIPLINA :SCIENZE | | LIVELLO : CLASSE I SCIENZE | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | | 1.A. UTILIZZARE I SENSI PER ESPLORARE L'AMBIENTE 1.A.a. Acquisire la consapevolezza della funzione dei sensi percettivi 1.A.b. Individuare qualità di elementi mediante tre sensi (olfatto, gusto e udito) 1A.c. utilizzare il tatto e la vista come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante 1.A.e. individuare qualità e proprietà di semplici oggetti e materiali 1.A.f. riconoscere la relazione fra materiali e oggetti | Esplora la realtà attraverso i cinque sensi | I SENSI Collegare la percezione all'organo di senso Le percezioni olfattive gustative e uditive Le percezioni visive e tattili Le caratteristiche di oggetti materiali |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE | | 1.A. CONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI DELLE PARTI DEL CORPO | Individua le funzioni principali delle varie parti del corpo | |
| | | 1.A.a. osservare e prestare attenzione alle sensazioni del proprio corpo (fame sete dolore ...) | | Le principali sensazioni del proprio corpo |
| | | 1.A.b. individuare le funzioni principali per ogni segmento corporeo in relazione a semplici azioni | | Le principali funzioni delle parti del corpo |
| | | 2 CLASSIFICARE VIVENTI E NON VIVENTI | Discrimina le caratteristiche degli esseri viventi | Le caratteristiche che identificano vivente e non vivente |
| | | 2.A.a. riconoscere negli organismi viventi e non viventi analogie e differenze | Descrive le caratteristiche (animali e vegetali) e comportamento degli animali noti | |
| | | 2A.b. individuare le fasi del ciclo vitale e riconoscerne l'importanza | | Il ciclo vitale di un essere vivente |
| | | 2.A.c classificare animali e vegetali | | Animali e vegetali tipici degli ecosistemi |
| | | 2.A.d classificare gli animali (in base alla nascita alla nutrizione e al movimento) | | |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | | 1.A. CLASSIFICARE E SERIARE OGGETTI IN BASE ALLE LORO PROPRIETÀ 1.A.a. Individuare le caratteristiche di alcuni materiali, analizzandone le proprietà e qualità | Coglie le proprietà di alcuni materiali in base alle loro caratteristiche; Discrimina oggetti in base a caratteristiche diverse; | Seriazioni e classificazioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| DISCIPLINA : MATEMATICA | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| NUMERI | Si muove con sicurezza in semplici calcoli scritti, mentali nei numeri | 1A Operare con i numeri oltre il 100 1.A.a associare i numeri alla quantità corrispondente e viceversa 1.A.b. contare in senso progressivo e regressivo 1.A.c. Confrontare e ordinare numeri naturali utilizzando i naturali i simboli $< > =$; 1.A.d. stabilire relazioni tra numeri scritti in cifre e numeri scritti a lettere 1.A.e. riconoscere i numeri pari e dispari 1.A.f. completare successioni numeriche | Associa numeri a quantità; confronta numeri; conta in senso progressivo e regressivo | 1.I numeri naturali in base 10 oltre il 100 |
| | | 2.A. CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE 2.A.a. effettuare e registrare raggruppamenti in base 10 2.A.b. leggere e rappresentare graficamente i numeri scritti in base 10 2.A.c registrare raggruppamenti in base 10 con l'abaco e i B.A.M. 2.A.d. scomporre i numeri in decine e unità ; in centinaia 2.A.e. comporre i numeri espressi in decine e unità e centinaia 2.A.f. cambiare le decine in unità e viceversa; | Rappresenta compone e scompone numeri | 2. Valore posizionale delle cifre |
| | | 3.A. ACQUISIRE IL CONCETTO, LA TECNICA E L'ABILITA' NEL CALCOLO DELLE OPERAZIONI 3.A.a. eseguire addizioni e sottrazioni in riga | Esegue l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione; riconosce la divisione nella partizione | 3. Algoritmo delle quattro operazioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|-------------------------|
| | | <p>3.A.b. eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza il cambio</p> <p>3.A.c. riconoscere il comportamento dell'1 e dello 0 nell'addizione;</p> <p>3.A.d. associare la divisione ad una situazione di partizione e continenza;</p> <p>3.A.e. acquisire il concetto di divisione come operazione inversa della moltiplicazione;</p> <p>3.A.f. eseguire divisioni in riga con e senza resto</p> <p>3.A.g. introdurre il concetto di metà</p> <p>3.A.h. padroneggiare strategie di calcolo veloce nelle addizioni e sottrazioni, sia in forma orale che scritta</p> | | |
| | | <p>4.A. CONOSCERE LE TABELLINE E OPERARE CON ESSE</p> <p>4.A.a. associare la moltiplicazione ad una situazione di addizione ripetuta, .</p> <p>4.A.b. chiudere enunciati aperti di moltiplicazione anche con l'uso della tavola pitagorica;</p> <p>4.A.c. eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra con e senza il cambio;</p> <p>4.A.d. calcolare il doppio e il triplo di numeri dati;</p> <p>4.A.e. memorizzare le tabelline.</p> | Conosce a memoria e utilizza correttamente la tavola pitagorica | 4. Le tabelline |
| SPAZIO E FIGURE | <p>Descrive, denomina e classifica figure solide in base a caratteristiche geometriche</p> <p>Riconosce forme dello</p> | <p>5.A. ACQUISIRE LA CAPACITA' DI ORIENTARSI NELLO SPAZIO</p> <p>5.A.a. localizzare oggetti nello spazio, prendendo come riferimento se stessi o gli altri, secondo le relazioni destra/sinistra;</p> <p>5.A.b. descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni ad altri per percorrerlo;</p> | Localizza oggetti e persone nello spazio; indica verso e direzione rispetto a se stessi | 1 orientamento spaziale |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|----------------------|
| | spazio. | 5.A.c. eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; 5.A.d. utilizzare coordinate per localizzare oggetti- immagini su un reticolo quadrettato | | |
| | Descrive, denomina e classifica figure solide in base a caratteristiche geometriche. | 6.A. CONOSCERE, DESCRIVERE, DISEGNARE LE PRINCIPALI FIGURE PIANE; RICONOSCERE QUELLE SOLIDE 6.A.a. riconoscere linee aperte, chiuse, semplici e intrecciate, spezzate curve e miste e saperle classificare con due attributi; 6.A.b. riconoscere le linee come confini delle superfici. 6A.C. conoscere le principali figure solide e il relativo sviluppo 6.A.c. riconoscere le superfici piane saperle denominare e disegnare (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo) 6.A.d. conoscere la posizione delle linee nello spazio e saperle riprodurre (linea orizzontale/verticale/obliqua) 6.A.e. acquisire il concetto di simmetria | individua e riconosce le principali figure piane e solide; rappresenta le principali figure piane | 6 Figure geometriche |
| RELAZIONI DATI E PREVISIONI | | 7.A. CONFRONTARE E ORDINARE GRANDEZZE OMOGENEE 7.A.a. misurare lunghezze, capacità, tempo e peso con unità di misura arbitrarie preventivamente scelte; 7.A.b. effettuare misurazioni con strumenti convenzionali: orologio e righello | confronta e ordina grandezze; effettua semplici misurazioni con strumenti convenzionali | 7 Misurazioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | 8.A. USARE CORRETTAMENTE I CONNETTIVI E QUANTIFICATORI 8.A.a. usare correttamente la terminologia specifica | Usa correttamente connettivi e quantificatori | 8 Linguaggio matematico specifico |
| | | 9.A. COSTRUIRE RAGIONAMENTI 9.A.a. Analizzare il testo di un problema per reperire le informazioni 9.A.b. Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema 9.A.c. individuare dati inutili e/o mancanti 9.A.d. Completare il testo problematico individuando la domanda mancante 9.A.e. Organizzare un percorso di soluzione ed esplicitarlo attraverso parole schemi e diagrammi 9.A.f. eseguire classificazioni in base a due attributi /intersezione utilizzando vari diagrammi | Riconosce rappresenta e risolve situazioni problematiche | 9. Situazioni problematiche |
| | Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici | 10.A. COMPRENDERE ED INTERPRETARE DATI 10.A.a. raccogliere e ordinare dati relativi alla propria esperienza; <u>10.A.b. leggere e rappresentare dati utilizzando i diagrammi (anche con rapporto diverso da uno a uno);</u> 10.A.c. intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento; | Legge e rappresenta con diagrammi e tabelle; Intuisce la possibilità di un evento | 10 Dati e previsioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|--|---|
| DISCIPLINA :SCIENZE | | LIVELLO : CLASSE I SCIENZE | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | Riconosce gli stati della materia negli elementi presenti nell'ambiente di vita | 1.A. OSSERVARE E CLASSIFICARE LA MATERIA IN BASE ALLE CARATTERISTICHE 1.A.a. Esplorare e classificare la materia in base agli stati 1.A.b. Individuare le proprietà di alcuni materiali 1.A.c. Cogliere la relazione tra materiale e oggetto. | Classifica la materia in base agli stati. Conosce i materiali ed il loro utilizzo | 1 CLASSIFICAZIONE DELLA MATERIA |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda e chiede spiegazioni sui fatti osservati | 1.A OSSERVARE E CONOSCERE IL COMPORTAMENTO DI ALCUNI MATERIALI E SOSTANZE 1.A.a. Riconoscere e sperimentare sospensioni e soluzioni nell'interazione tra liquidi e polveri /liquidi e liquidi 1.A.b.sperimentare miscugli | Esplora alcuni fenomeni, li descrive e formula domande su di essi. | 1 SOLUZIONI MISCUGLI E SOSPENSIONI |
| | | 2.A. ESPLORARE ED OSSERVARE NELL'AMBIENTE I CAMBIAMENTI DELLA NATURA IN RELAZIONE AL CAMBIO DI STAGIONE 2.A.a. Conoscere le principali strategie di adattamento di animali e vegetali al cambiamento stagionale | | 2. LE TRASFORMAZIONI NEGLI AMBIENTI NATURALI |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | | 2.A.b. Sperimentare e conoscere le trasformazioni di alcuni prodotti del territorio (uva, oliva, ...) | | |
| | | 3.A. INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE E LE PROPRIETA' DELL'ACQUA 3 A.Osservare ,esplorare e sperimentare i passaggi di stato dell'acqua 3.A.b.Descrivere e riconoscere alcuni fenomeni atmosferici | | 3. FENOMENI FISICI RELATIVI ALL'ACQUA |
| | | 4.A. RACCONTARE CIO' CHE SI E' OSSERVATO UTILIZZANDO INDICATORI TEMPORALI E TERMINI SPECIFICI | | 4. USO APPROPRIATO DI TERMINI SPECIFICI |
| L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE | Associa ad elementi di essere viventi caratteristiche e funzioni Associa gli esseri viventi piante e animali al proprio ambiente di vita | 1.A. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEGLI ORGANISMI VIVENTI IN RELAZIONE ANCHE AL LORO AMBIENTE DI VITA 1.A.a Individuare le parti della pianta, le loro caratteristiche e le loro funzioni 1.A.b. Osservare, conoscere le parti della foglia. 1.A.c. classificare le foglie per forma e margine 1.A.d. Classificare gli animali in base all' alimentazione e alla riproduzione. 1.A.e. Identificare semplici relazioni tra esseri viventi e ambiente | Descrive le caratteristiche comportamentali di animali e vegetali noti Mette in relazione gli esseri viventi con l'ambiente in cui vivono | 1. LE PIANTE, GLI ANIMALI, L'UOMO E IL LORO ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|--|---|
| DISCIPLINA : MATEMATICA | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| NUMERI | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali | 1A Operare con i numeri oltre le unità di migliaia 1.A.a. contare in senso progressivo e regressivo 1A.b. Confrontare e ordinare numeri naturali utilizzando i naturali i simboli < > =; 1.A.c. stabilire relazioni tra numeri scritti in cifre e numeri scritti a lettere 1.A.d. completare successioni numeriche | Ordina e confronta numeri naturali Compone e scompone numeri naturali | 1.I numeri naturali in base 10 oltre le unità di migliaia Obiettivi minimi leggere e scrivere confrontare e ordinare |
| | | 2.A. CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE 2.A.a. effettuare e registrare raggruppamenti del secondo ordine (unità decine e centinaia) in base 10 con abaco multibase 2.A.b. effettuare cambi in base al 10 2.A.c. comporre e scomporre numeri | comporre e scomporre numeri | 2. Valore posizionale delle cifre |
| | | 3.A. RICONOSCERE ED OPERARE CON I NUMERI DECIMALI 3.A.a. 3.A.a. comprendere il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali di un intero 3.A.b. discriminare interi frazionati e non frazionati 3.A.c. riconoscere e denominare unità frazionarie 3.A.d. individuare la frazione complementare rispetto all'intero | Mette in relazione frazioni e numeri decimali anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e materiali strutturati | 3. Le frazioni e i numeri decimali |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | 3.A.e riconoscere la frazione decimale | | |
| | | 4.A. ACQUISIRE IL CONCETTO, LA TECNICA E L'ABILITA' NEL CALCOLO DELLE OPERAZIONI 4.A.a. eseguire addizioni in colonna con più cambi e più addendi; eseguire sottrazioni in colonna i con uno o più cambi 4.A.b. eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra con il cambio 4.A.c. padroneggiare la tecnica della divisione ad una cifra ed entro le decine 4.A.d. intuire e usare le proprietà dell' addizione e sottrazione (associativa commutativa) 4.A.f. comprendere che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione e viceversa 4.A.g. conoscere il significato e l'uso dell'1 e dello 0 nelle quattro operazioni 4.A.h. padroneggiare strategie di calcolo (scritte e orali)nelle moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 4.A.i. operare con monete e banconote in euro 4.A.l. comprendere il significato dei termini "paio", "coppia", "doppio", "triplo", "quadriplo", "metà" e applicare i relativi concetti 4.A.m. intuire e saper usare le proprietà della moltiplicazione (commutativa) e padroneggiare strategie di calcolo mentale 4.A.o. comprendere e applicare la procedura per eseguire moltiplicazioni in colonna (moltiplicatore di due cifre) 4.A.p. comprendere e applicare la procedura per eseguire divisioni in colonna con e senza resto 4.A.q. comprendere che la divisione è l'operazione inversa della moltiplicazione | Esegue le quattro operazioni applicando diverse strategie di calcolo | 4. 4. Algoritmo delle quattro operazioni e proprietà OB. MINIMI eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra senza cambio, con l'ausilio della tavola pitagorica ed entro la tabellina del 9 (primo quadrimestre) con un cambio (secondo quadrimestre). |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| SPAZIO E FIGURE | <p>È capace di orientarsi nello spazio in riferimento agli altri</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p> | <p>1.A. COSTRUIRE MEDIANTE MODELLI MATERIALI, DISEGNARE, DENOMINARE E DESCRIVERE ALCUNE FONDAMENTALI FIGURE BIDIMENSIONALI</p> <p>1.A.a. riconoscere linee rette, segmenti, semirette 1.A.c. riconoscere rette incidenti perpendicolari 1.A.d. riconoscere rette parallele 1.A.e. classificare due rette rispetto alla posizione reciproca 1.A.f. riconoscere figure geometriche piane conosciute 1.A.g. Individuare gli angoli in figure e contesti diversi 1.A.h. classificare le figure piane in poligoni e non poligoni 1.A.i. conoscere il concetto di perimetro</p> | Riconosce e classifica linee e poligoni in base alle loro caratteristiche | 1. Linee e figure OB. MINIMI denominare linee aperte, chiuse, semplici, miste e intrecciate. Denominare le figure piane come confine delle figure solide |
| | <p>Descrive, denomina e classifica figure solide in base a caratteristiche diverse</p> | <p>2. A. RICONOSCERE, DENOMINARE E DISEGNARE ANGOLI</p> <p>2.A.a. riconoscere l'angolo come cambio di direzione 2.A.b. riconoscere l'angolo come rotazione 2.A.c. riconoscere l'angolo come coppia di semirette con l'origine in comune 2.A.d. riconoscere l'angolo retto 2.A.e. classificare gli angoli mediante il confronto rispetto all'angolo retto (angolo campione) 2.A.f. riconoscere e denominare angoli 2.A.g. classificare gli angoli mediante il confronto rispetto all'angolo piatto 2.A.h. riconoscere e classificare le figure già conosciute in base al numero di angoli e di lati</p> | Riconosce e classifica angoli in base alle loro caratteristiche | 2. Gli angoli OB. MINIMI riconoscere l'angolo come cambio di direzione |
| RELAZIONI DATI E | ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce | 1.A. EFFETTUARE MISURE DIRETTE E INDIRETTE ED ESPRIMERLE SECONDO UNITA' DI MISURA CONVENZIONALI | effettua misurazioni con strumenti convenzionali; | 1. misurazioni OB. MINIMI Effettuare |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|------------|-------------------------------------|---|--|--|
| PREVISIONI | rappresentazioni(tabelle e grafici) | 1.A.a riconoscere strumenti di misura (lunghezza, capacità e peso) 1.A.b.costruire ed utilizzare strumenti di misura arbitrarie delle lunghezze 1.A.c. costruire ed utilizzare strumenti di misura convenzionali delle lunghezze (il metro, il righello) 1.A.d.conoscere i multipli e sottomultipli del metro, chilogrammo e litro 1.A.e. esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura 1.A.f. conoscere le principali unità di misura del tempo(anno,mese,settimana,giorno,ora) | esegue semplici equivalenze | misure dirette di lunghezze ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali |
| | | 2. A CLASSIFICARE IN BASE A DUE/TRE ATTRIBUTI 2.A.a. leggere, interpretare e realizzare diagrammi e tabelle (Venn,Carrol, albero) | Stabilisce relazioni tra elementi di due insiemi | 2. Classificazioni |
| | | 3.A. TRADURRE PROBLEMI ESPRESSI CON PAROLE IN RAPPRESENTAZIONI MATEMATICHE, SCEGLIENDO LE OPERAZIONI RISOLUTIVE ADATTE 3.A.a. individuare contesti problematici e strategie risolutive 3.A.b. formulare correttamente un problema aritmetico 3.A.c. Individuare domande pertinenti al testo 3.A.d. Individuare nel testo i dati inutili e/o mancanti 3.A.e. esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con una domanda ed una operazione, in campi diversi di esperienza utilizzando le 4 operazioni .tra numeri naturali; | Risolve situazioni problematiche | 3. Situazioni problematiche OB.MINIMI esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con una domanda ed una operazione, in campi diversi di esperienza utilizzando l'addizione e sottraz. (I Q.) con le 4 operazioni tra numeri naturali(II Q) |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | 3.A.g. verbalizzare le operazioni compiute e le strategie risolutive scelte, usando anche diagramma a blocchi o altre forme di rappresentazioni; | | |
| | Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuti mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati | 4.A. RACCOGLIERE, RAPPRESENTARE ED INTERPRETARE DATI 4.A.a. raccogliere e rappresentare dati con ideogrammi e istogrammi 4.A.b. leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. 4.B. INDIVIDUARE INDICI DI POSIZIONE 4.B.a. interpretare dati statistici mediante indici di posizione (moda) 4.C. QUALIFICARE, IN BASE ALLE INFORMAZIONI POSSEDUTE, LA PROBABILITA' 4.C.a. esprimere mediante un numero la probabilità del verificarsi di un evento 4.C.b. valutare la probabilità del verificarsi di un evento | Legge e rappresenta e interpreta dati Interpreta dati mediante strumenti statistici | 4 Dati e previsioni e probabilità |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| DISCIPLINA :SCIENZE | | LIVELLO : CLASSE III SCIENZE | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | Individuare proprietà e caratteristiche Osservare, fare ipotesi, sperimentare. Utilizzare strumenti di misura. | Leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelle multimediali Ricerca le forme con cui l'acqua è presente in natura INDIVIDUARE STRUMENTI DI MISURA APROPRIATI ALLE SITUAZIONI Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi al cibo alle forze e al movimento al calore ecc.. | Individua le relazioni di causa effetto di semplici fenomeni relativi all'acqua | 1 PROPRIETA' FISICHE DELL'ACQUA STRUMENTI E UNITA' DI MISURA |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | Individuare proprietà e caratteristiche | 1.A OSSERVARE E SPERIMENTARE I COMPONENTI E CARATTERISTICHE | Individua le diverse componenti del suolo | 1 IL SUOLO GLI STATI DELL'ACQUA |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | Osservare, fare ipotesi, sperimentare. Utilizzare strumenti di misura. | Conoscere le diverse componenti del suolo Mettere in relazione i tipi di terreno con la presenza di alcuni elementi viventi | Conosce il processo di formazione di alcuni fenomeni atmosferici | |
| L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE | Individuare proprietà e caratteristiche Osservare, fare ipotesi, sperimentare. Utilizzare strumenti di misura. | 1.A. RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEI VARI AMBIENTI Conoscere come le condizioni fisiche climatiche determinano gli ambienti RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI ANIMALI E VEGETALI NEI VARI AMBIENTI Conoscere in un altro organismo vivente bisogni analoghi ai propri Conoscere le strategie di adattamento di piante e animali nei vari ambienti | Mette in relazione il clima e l'ambiente esaminato Individua analogie e differenze tra le condizioni necessarie per la vita di un essere vivente | 1. GLI ANIMALI, L'UOMO E IL LORO ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|--|--|
| DISCIPLINA : MATEMATICA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| NUMERI | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto, e mentale con i numeri naturali | 1.A. LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI ENTRO LA CLASSE DELLE CENTINAIA DI MIGLIAIA, CONSOLIDANDO LA CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE 1.A.a. leggere e scrivere i numeri naturali fino al 999999 e rappresentarli sull'abaco e in tabella 1.A.b. acquisire il valore posizionale delle cifre fino alle h di migliaia 1.A.c. ordinare i numeri naturali fino alle h di migliaia 1.A.d. Conoscere sistemi di notazione dei numeri (anche romani) che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. | Orina e confronta numeri naturali e decimali. Compone e scompone numeri naturali e decimali | 1.I numeri naturali entro le centinaia di migliaia OB MINIMI Leggere scrivere ordinare confrontare numeri naturali con l'ausilio di materiale strutturato |
| | Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici | 2.A. LEGGERE,SCRIVERE RAPPRESENTARE CONFRONTARE, ORDINARE E OPERARE CON LE FRAZIONI E NUMERI DECIMALI 2.A.a. effettuare frazioni con grandezze discontinue (quantità numeriche) 2.A.b. confrontare frazioni 2.A.c. conoscere i vari tipi di frazione (proprie, improprie, apparenti) 2.A.d. riconoscere e denominare frazioni decimali | Mette in relazione opera con frazioni numeri decimali | 2. Frazioni e numeri decimali OB. MINIMI Riconoscere interi frazionati e quantificare le parti (1° Q.) Calcolare frazioni di quantità numeriche (2° q utilizzando anche rappresentazioni grafiche) leggere,scrivere |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>2.A.e. conoscere numeri tra 0 e 1 (i decimi,centesimi,millesimi) 2.A.f. collocare sulla retta numerica frazioni e numeri decimali 2.A.g. conoscere i valori da 0€ a 1€ (i centesimi di euro)</p> <p>2.A.h. collocare sulla retta numerica numeri decimali maggiori di 1 2.A.i. leggere, scrivere e confrontare numeri decimali</p> | | rappresentare confrontare, ordinare, i numeri decimali in tabella |
| | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali | <p>3.A. AVVIARE PROCEDURE E STRATEGIE DI CALCOLO, UTILIZZANDO LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI. <u>3.A.a conoscere e applicare le proprietà delle 4 operazioni per padroneggiare strategie di calcolo veloce</u> 3.A.b. eseguire addizioni in colonna con numeri naturali e decimali 3.A.c. eseguire sottrazioni in colonna con numeri naturali e decimali 3.A.d. calcolare a mente addizioni e sottrazioni con numeri decimali 3.A.e. eseguire moltiplicazioni in colonna con numeri decimali 3.A.f. comprendere il cambiamento di valore posizionale delle cifre nella moltiplicazione per 10, 100, 1000 3.A.h. eseguire divisioni in colonna con il dividendo decimale; 3.A.i. applicare la proprietà invariante della divisione e padroneggiare strategie di calcolo veloce anche con numeri decimali</p> | Esegue le quattro operazioni applicando diverse strategie di calcolo | 3. Algoritmo delle quattro operazioni OB. MINIMI Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni a due cifre e divisione ad una cifra con i numeri interi (I Q.) Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni a due cifre con i decimali (entro i decimi) e divisione ad una cifra con il dividendo dec.(II Q.) |
| SPAZIO E FIGURE | Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta modelli | <p>1.A. CONOSCERE ED EFFETTUARE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE</p> <p>1.A.a. realizzare figure simmetriche 1.A.b. identificare assi di simmetria 1.A.c. eseguire traslazione di figure sul piano (orizzontale e</p> | Effettua trasformazioni geometriche | 1 Trasformazioni geometriche OB MINIMI Completare figure |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura | verticale) | | |
| | | 2.A. ANALIZZARE GLI ELEMENTI SIGNIFICATIVI DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE 2.A.a. riconoscere e denominare angoli 2.A.b. confrontare , misurare , classificare ampiezze angolari con il goniometro 2.A.c. analizzare gli elementi di una figura geometrica: lati, diagonali e vertici 2.A.d. classificare i poligoni 2.A.e. costruire modelli di triangoli e quadrilateri utilizzando gli strumenti geometrici 2.A.f. individuare parallelismo e congruenza tra i lati di un quadrilatero 2.A.g. individuare e analizzare gli angoli interni e le diagonali di un quadrilatero 2.A.h. individuare e analizzare le altezze nei poligoni conosciuti 2.A.i. individuare e analizzare gli assi di simmetria di un parallelogramma 2.A.l. riconoscere figure congruenti 2.A.m. riconoscere figure equivalenti (utilizzando fogli quadrettati) 2.A.n. riconoscere figure isoperimetriche | Riconosce classifica e disegna linee e poligoni | 2 Figure geometriche OB. MINIMI 4A a. Costruire le principali figure geometriche con l'ausilio di riga e angolo campione; individuare in una figura lati e angoli. |
| | | 1.A. SAPER MISURARE 1.A.a. conoscere e usare correttamente le unità di misura convenzionali delle lunghezze, di capacità e di peso | Effettua misurazioni con strumenti convenzionali; esegue equivalenze | 1 Misurazioni OB. MINIMI eseguire equivalenze con i numeri |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| | | 1.A.b. conoscere le regole di scrittura previste dal Sistema Internazionale (SI) 1.A.c. determinare il Perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 1.A.d. operare equivalenze con le unità di misura delle lunghezze, di capacità e di peso 1.A.e. operare con il sistema monetario europeo | utilizzando tutti i sistemi di misura. | naturali e decimali conosciuti anche con l'aiuto della tabella; conoscere e calcolare perimetri utilizzando formule |
| RELAZIONI DATI E PREVISIONI | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. | 2.A. SAPER CLASSIFICARE E STABILIRE RELAZIONI 2.A.a. usare correttamente i quantificatori (tanti, tutti, ciascuno, per ogni, alcuni, nessuno, qualche, almeno,) 2.A.c. distinguere enunciati e non enunciati 2.A.d. stabilire il valore di verità di enunciati composti mediante l'uso del connettivo "e" 2.A.e. stabilire relazioni tra due o più elementi 2.A.f. risolvere quesiti logico-matematici individuando regole e ritmi 2.A.g. classificare in base a tre attributi | Stabilisce relazioni tra più elementi padroneggiando più variabili | 2 Classificazioni e relazioni OB MINIMI Classificare in base a due attributi mediante diagrammi |
| | Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici | 3.A. RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI ANCHE CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI 3.A.a. analizzare un testo per reperire informazioni 3.A.b. utilizzare informazioni per risolvere situazioni problematiche 3.A.c. risolvere problemi con le misure (valori monetari, misure di capacità, misure di lunghezza, misure di peso) 3.A.e. risolvere problemi con spesa, ricavo, guadagno, costo unitario e costo totale 3.A.f. interpretare e redigere diagrammi di flusso 3.A.g. risolvere problemi con le quattro operazioni e le equivalenze | Risolve situazioni problematiche | 3 Situazioni problematiche OB MINIMI Risolvere problemi con due domande e due operazioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|---|---|
| DISCIPLINA :SCIENZE | | LIVELLO : CLASSE IV SCIENZE | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo circonda | 1.CONOSCERE I FENOMENI NATURALI 1.A.a. Individuare alcuni concetti scientifici quali: pressione, temperatura e calore | Utilizza un linguaggio scientifico per descrivere semplici fenomeni | 1 LA MATERIA, ARIA, ACQUA SUOLO |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo circonda | 2.A. RICONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLA MATERIA. 2.A.a. Comprendere alcune proprietà di acqua aria e suolo attraverso semplici esperimenti 2.A.b. Conoscere il ciclo naturale e quello artificiale dell'acqua e valutarne gli effetti 2.A.c. Comprendere l'importanza dell'acqua e la necessità di non sprecarla | Riconosce e individua le principali caratteristiche e proprietà della materia | 2 PROPRIETA' FISICHE DELL'ACQUA ARIA E SUOLO |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2.A.d. Capire alcune cause e conseguenze dell'inquinamento atmosferico | | |
| L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE | Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali | 3.A. RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEGLI ANIMALI E DEI VEGETALI 3.A.a. Comprendere i criteri di classificazione del mondo vivente 3.A.b. Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno vegetale e dei funghi 3.A.c. Capire l'importanza dei vegetali per l'alimentazione e la salute dell'uomo 3.A.d. Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale e distinguere gli animali vertebrati dagli invertebrati | Individua criteri per la classificazione scientifica dei viventi | 3 IL MONDO DEI VIVENTI |
| | | 4.A. CONOSCERE IL RUOLO CHE OGNI ESSERE VIVENTE, E NON, OCCUPA ALL'INTERNO DI UN AMBIENTE 4.A.a. Distinguere il ruolo degli esseri viventi in un ecosistema e comprendere il significato di catena e piramide alimentare | Descrive in un ecosistema la catena alimentare | 4. GLI ECOSISTEMI |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|---|---|--|
| DISCIPLINA : MATEMATICA | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| NUMERI | Sa riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici Sa muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. | 1.A. LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI ENTRO LA CLASSE DEI MILIARDI 1.A.a. leggere e scrivere i numeri naturali fino al miliardo 1.A.b. acquisire il valore posizionale delle cifre fino al miliardo 1.A.c. ordinare i numeri naturali fino alle miliardo | Legge, ordina e confronta numeri naturali compone e scompone numeri naturali. | 1.I numeri naturali entro la classe dei miliardi OB MINIMI Leggere scrivere ordinare confrontare numeri naturali entro la classe di migliaia e centinaia |
| | | 2.A. CONOSCERE E OPERARE CON LE POTENZE 2.A.a. Acquisire il concetto di potenza 2.A.b. calcolare semplici potenze 2.A.c. conoscere le potenze del dieci e operare con esse | Opera con semplici potenze | 2 Le potenze |
| | | 3.A. UTILIZZARE I NUMERI DECIMALI, FRAZIONI E PERCENTUALI PER DESCRIVERE SITUAZIONI QUOTIDIANE 3.A.a. leggere ,scrivere e confrontare numeri decimali 3.A.b. trasformare un numero decimale in frazione e viceversa 3.A.c. Ordinare e confrontare frazioni; 3.A.d. Individuare e operare con classi di frazioni equivalenti; 3.A.e. Calcolare la frazione di un numero dato; | Mette in relazione e opera con frazioni e numeri decimali | 3. i numeri decimali, le frazioni le percentuali |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| | | 3.A.f. Calcolare un numero conoscendo il valore delle sua frazione; 3.A.g. confrontare frazioni con numeratore e denominatore diversi; 3.A.h. Trasformare le frazioni in percentuali. 3.A.i. Calcolare la percentuale di un numero; | | |
| | | 4.A. RICONOSCERE MULTIPLI E DIVISORI E NUMERI PRIMI; 4.A.a. riconoscere alcuni criteri di divisibilità di un numero; 4.A.b. riconoscere numeri primi; 4.A.c. interpretare i numeri interi relativi in contesti concreti (utilizzo di scale graduate) | Adopera i criteri di divisibilità per classificare i numeri | 4. Multipli divisori e numeri primi |
| | | 5.A. AVVIARE PROCEDURE E STRATEGIE DI CALCOLO, UTILIZZANDO LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI. 5.A.a. Padroneggiare alcune strategie di calcolo veloce; 5.A.b. Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni in successione (espressioni); 5.A.c. Eseguire operazioni in colonna con numeri naturali e decimali ; 5.A.d. Eseguire divisioni con dividendo e divisore decimale; 5.A.e. Continuare divisioni con resto diverso da 0 alla ricerca del quoziente esatto ; 5.A.f. stimare il risultato di un operazione; 5.A.g. approssimare per eccesso e per difetto un risultato | Esegue le quattro operazioni applicando, procedura, proprietà, strategie di calcolo | 5 Algoritmo delle quattro operazioni |
| SPAZIO E FIGURE | Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura Descrive, denomina e | 1.A. DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE FIGURE GEOMETRICHE 1.A.a. Individuare altezze, lati, angoli, diagonali e assi di simmetria; 1.A.b. Costruire poligoni con la tecnica del disegno geometrico; 1.A.c. Conoscere l'apotema nei poligoni regolari; | Effettua trasformazioni geometriche Riconosce classifica solidi e disegna linee e poligoni | 1 Le figure geometriche |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Sa riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> | <p>1.A.d. effettuare rotazioni, traslazioni e simmetrie (con assi esterni) 1.A.e. riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse 1.A.f. riprodurre in scala una figura assegnata; 1.A.g. Riconoscere le figure geometriche solide. 1.A.h. riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificando punti di vista diversi(dall'alto,di fronte ...) 1.A.i. utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure 1.A.l. Riconoscere gli elementi della circonferenza e del cerchio</p> | | |
| | <p>Sa descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo</p> | <p>2.A. DETERMINARE AREE UTILIZZANDO LE PIÙ COMUNI FORMULE 2.A.a. calcolare il perimetro e le aree delle figure geometriche conosciute; 2.A.b. Acquisire il concetto di volume</p> | <p>Calcola perimetri ed aree</p> | <p>2 Perimetri ed aree</p> |
| <p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> | <p>Sa effettuare misurazioni con strumenti convenzionali; esegue equivalenze utilizzando tutti i sistemi di misura</p> | <p>1.A. SAPER MISURARE 1.A.b. Attuare semplici conversioni tra un'unità di misura ed un'altra ; 1.A.c. conoscere ed operare con il sistema monetario in contesti significativi (compravendita e percentuale) 1.A.d. Intuire il rapporto esistente tra spazio, tempo e velocità; 1.A.f. Utilizzare multipli e sottomultipli del metro quadrato;</p> | <p>Effettua misurazioni con strumenti convenzionali; esegue equivalenze utilizzando tutti i sistemi di misura</p> | <p>1 Misurazioni OB. MINIMI 8A. Conoscere ed usare correttamente le unità di misura di (multipli e sottomultipli): lunghezza, capacità, peso, tempo (I Q); 8.B Attuare semplici conversioni tra un'unità di</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | misura ed un'altra (11 Q); 8C Determinare perimetri (1 Q) ed aree delle figure geometriche conosciute (quadrato, triangolo, rettangolo (11 Q); |
| | Sa stabilire relazioni tra elementi per classificare, ordinare, ricavare analogie, differenze e regolarità | 2.A. STABILIRE RELAZIONI 2.A.a. In contesti diversi individuare relazioni significative, analogie differenze, regolarità; 2.A.b. usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica | Stabilisce relazioni tra elementi per classificare, ordinare, ricavare analogie, differenze e regolarità | 2. Le relazioni |
| | Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici Sa risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Sa descrivere il procedimento eseguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria | 3.A. RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI ANCHE CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI ED ESPRESSIONI 3.A.a. analizzare un testo per reperire informazioni 3.A.b. utilizzare informazioni per risolvere situazioni problematiche 3.A.c. risolvere problemi con le misure (valori monetari, misure di capacità, misure di lunghezza, misure di peso e tempo) 3.A.d. interpretare e redigere diagrammi di flusso 3.A.e. risolvere problemi con le quattro operazioni e le equivalenze 3.A.f. risolvere problemi geometrici | Risolve situazioni problematiche applicando diverse strategie risolutive | 3 Situazioni problematiche OB. MINIMI 4.A. d Partendo dall'analisi di un testo di un problema a due domande esplicite e due operazioni (1 Q), una domanda implicita, due operazioni (11 Q), individuare le informazioni necessarie alla soluzione, organizzare un percorso risolutivo e realizzarlo |
| | Sa riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza | 4.A. LEGGERE, INTERPRETARE E RAPPRESENTARE DATI STATISTICI 4.A.b. Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati dipenda dall'oggetto dell'indagine 4.A.c. rappresentare dati statistici mediante grafici diversi | Rappresenta dati utilizzando gli strumenti più adatti. Legge e interpreta dati mediante strumenti statistici per ricavare | 4 Dati e previsioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | 4.A.d. calcolare tramite notazione percentuale la probabilità del verificarsi di un evento; 4.A.e. utilizzare le rappresentazioni osservate per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. | informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni | |
|--|--|---|--|--|



ISTITUTO COMPRESIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| DISCIPLINA :SCIENZE | | LIVELLO : CLASSE V SCIENZE SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI TRASFORMAZIONI | L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo circonda | 1.CONOSCERE LE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DELL'ENERGIA 1.A.a. Capire l'importanza dell'energia termica 1.A.b. Capire l'importanza dell'energia elettrica 1.A.c comprendere il concetto fisico di leva 1.A.d comprendere il concetto fisico di forza e le sue caratteristiche | Descrivere semplici fenomeni fisici | 1 L'ENERGIA E LE SUE FORME |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | | 2.A. RICONOSCERE E LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL SISTEMA SOLARE 1.A.a. Conoscere le caratteristiche principali dei corpi celesti e loro raggruppamento 1.A.b. capire l'importanza del sole 1.A.c. Riflettere sui movimenti della terra e della luna e loro conseguenze | Conoscere le principali caratteristiche del sistema solare | 1 IL SISTEMA SOLARE |
| L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE | | 1.A. DESCRIVERE E INTERPRETARE IL FUNZIONAMENTO DEL CORPO COME SISTEMA COMPLESSO 1.A.a. Osservare gli elementi costitutivi del corpo umano 1.A.b. Riconoscere i fondamentali elementi di anatomia e fisiologia dei vari apparati e sistemi 1.A.c. Collegare i vari organi del corpo umano alle funzioni che svolgono 1.A.d. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista dell'alimentazione | Mette in relazione le funzioni di organi e apparati | 1 IL CORPO UMANO |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| DISCIPLINA : STORIA | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| USO DELLE FONTI | SA CHE IL PASSATO VISSUTO SI RICONOSCE CON L'USO DI FONTI DIVERSE. PRODUCE INFORMAZIONI MEDIANTE LE TRACCE DELLE ESPERIENZE VISSUTE DALLA CLASSE | A) Individuare tracce e fonti per conoscere il proprio passato. B) Produrre informazioni semplici e dirette mediante analisi guidata di un disegno, di un' immagine, di una fonte materiale..ecc. | A) Riconoscere le tracce del passato nella propria vita e nel proprio ambiente | A1) Linea del tempo dell'anno scolastico in base ai ricordi. A2) I principali fatti ed eventi, relativi a un anno di scuola. A3) I cambiamenti su di sé e sull'ambiente circostante. B1) Tracce fotografiche e tracce materiali |
| STRUMENTI CONCETTUALI | USA ALCUNI SEMPLICI OPERATORI COGNITIVI PER ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI ACQUISITE. PADRONEGGIA IL SIGNIFICATO DI TEMPO MISURABILE | A) Collocare in semplici schemi temporali fatti e azioni riferite al proprio vissuto usando il calendario. | A) Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | Linea del tempo: il diario e il calendario. |
| ORGANIZZAZIONE | USA LA LINEA DEL TEMPO PER | A-B-C) Acquisire una prima | A) Rappresentare graficamente | A) Collocazione cronologica di fatti ed |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| DELLE INFORMAZIONI | ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLA PROPRIA ESPERIENZA, INDIVIDUANDO SUCCESSIONI, CONTEMPORANEITA', PERIODI E CICLI. | consapevolezza del concetto di tempo attraverso i concetti di: Successione; Contemporaneità; Durata; Linearità e ciclicità | e verbalmente le attività i fatti vissuti e narrati. B) Riconosce relazioni di successione e contemporaneità, durata, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. C) Comprende la funzione e utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo riferita al vissuto personale. | eventi di vita quotidiana, legati all'esperienza del bambino. Il tempo lineare (prima-dopo; prima-adesso; prima-adesso-dopo). B1) Sequenze per costruire e organizzare racconti oralmente e graficamente con didascalie. B2) Il tempo ciclico: le parti della giornata, il giorno e la notte, le stagioni, i mesi, i giorni della settimana. B3) La durata reale e psicologica B4) La contemporaneità in due azioni o situazioni, usando alcuni indicatori di tempo: mentre, nello stesso momento. C) Il diario ed il calendario per la scansione dei giorni della settimana. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | ORGANIZZA E VERBALIZZA LE CONOSCENZE ACQUISITE USANDO ALCUNI INDICATORI TEMPORALI E SPAZIALI. | B)Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti (semplici frasi), risorse digitali. | . A) Verbalizza gli eventi trascorsi seguendo un ordine logico, cronologico e spaziale. B) Rappresenta e/o ordina in sequenze le fasi di una giornata, di un gioco, di un lavoro | A) Racconti orali di esperienze personali e/o collettive. B) Brevi testi, foto, disegni, immagini. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|---|---|
| DISCIPLINA : STORIA | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| USO DELLE FONTI | Comprendere che il passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse. | A1) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza A3) Leggere e interpretare documenti | A) Riconosce e individua le fonti necessarie per documentare e ricostruisce avvenimenti. | A1) Osservazioni e riflessioni sui mutamenti che si manifestano nella sfera personale, familiare e sociale vicino al bambino. A3.1) Ricerca di fonti di vario tipo risalenti ai tempi dei nonni e/o dei genitori. A3.2) Ordine di fatti e periodi della propria infanzia sulla linea del tempo A3.3) Confronto della Propria storia con quella altrui |
| STRUMENTI CONCETTUALI | Esponde i fatti con l'aiuto di schemi e mappe | 1)Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali 2) Seguire e comprendere mutamenti naturali e artificiali attraverso l'esperienza diretta, l'ascolto di testimonianze e/o la lettura di semplici testi relativi ad un | 3a) Comprende la relazione causa effetto, utilizzando i connettivi logico causali 3b) Osserva e coglie i mutamenti nei giochi, nelle | 3a) Le relazioni causa effetto, in situazioni vissute e narrate e rappresentate graficamente. 3b) Le trasformazioni naturali e quelle artificiali. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | passato recente. | persone, negli oggetti, nella famiglia, nelle abitudini. | |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, individuando successione, contemporaneità, periodi, durate e cicli. | 1) Consolidare i concetti di : SUCCESSIONE; CONTEMPORANEITA'; DURATA; LINEARITA' E CICLICITA' | 2a)Rappresenta graficamente e verbalmente, le attività, i fatti vissuti e narrati. | 2a) Consolidamento del concetto di successione e ciclicità in azioni e situazioni, disponendo i fatti, le esperienze e le storie, secondo l'ordine cronologico: ore, settimana, mesi, stagioni, anni. |
| | | 2) Consolidare la capacità di misurare il tempo in modo convenzionale | 2a.a) Riconosce relazioni di successione e contemporaneità, durata, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. | 2b) Rapporti di contemporaneità in due o più azioni, usando indicatori di tempo: mentre, intanto, contemporaneamente, nello stesso istante. |
| | | 4)Cogliere i mutamenti più evidenti prodotti dal passare del tempo nella realtà circostante | 2c) Stima la durata di un'azione, comprende la differenza tra durata soggettiva e oggettiva. | 2d) Lettura e uso di strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo: i mesi, il calendario e le stagioni, l'ora |
| | | 5) Saper leggere l'orologio. | 2d) Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario e linea temporale) riferita a vissuti | 2e) Uso dell'orologio |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | Utilizza il linguaggio adeguato nella produzione orale o scritta | 4a) Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante completamento schema, disegni, semplici frasi e risorse digitali. | 1)Saper ordinare logicamente cronologicamente i documenti. | a)Ricostruzione della sequenzialità cronologica di fatti, di cambiamenti, oggetti, attraverso diverse modalità; sequenze, vignette, linea del tempo.... |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| DISCIPLINA : STORIA | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| USO DELLE FONTI | Ricava le informazioni riguardanti il passato | A1) Scoprire l'importanza delle fonti per ricostruire un evento passato. A2) Leggere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonti (orali, scritte, iconografiche, materiali). B) Scoprire lo scopo e l'importanza del lavoro dello storico e degli scienziati che collaborano con lui. | A) Ricava da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato. B) Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità d'appartenenza | A1) Osservazione e ricerca delle tracce storiche della comunità di appartenenza. A2) Le fonti: avvio all'analisi, alla classificazione e al confronto B) Scoprire lo scopo e l'importanza del lavoro dello storico e degli scienziati che collaborano con lui. |
| STRUMENTI CONCETTUALI | Riconosce le componenti costitutive e le caratteristiche dei diversi periodi | A) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. B) Conoscere periodi storici e quadri di civiltà diversi. C) Individuare analogie e differenze, attraverso il confronto, tra quadri storici | a) Caratterizza e distingue periodi B) dispone periodi sulla linea del tempo C) individua analogie e differenze tra periodi storici studiati paleolitico e neolitico | A) L'origine e la trasformazione della Terra prima dell'uomo; alcune forme di vita esistenti prima dell'uomo; le principali caratteristiche della vita dell'uomo nel Paleolitico e Neolitico fino all'inizio della storia; |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. | | B1) costruzione e utilizzo della linea del tempo B2) Origine della Terra e della vita; L'era Mesozoica; La Vita dell'uomo sulla Terra (processo di ominazione); Il Paleolitico; Il Neolitico; La nascita delle prime città |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | Organizza le informazioni in senso temporale | A1) Distinguere miti e leggende delle origini e confrontarli con i racconti storici B) Individuare i rapporti di causalità tra fatti e situazioni C1) Leggere e utilizzare linea del tempo. C2) Conoscere le unità di misura del tempo storico (lustrò, decennio, secolo, millennio). C3) Ordinare sulla linea del tempo eventi secondo criteri di successione. | A)Comprende la distinzione tra mito, leggenda e realtà storica B)Riconosce relazioni di successione e contemporaneità, durata, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e dei vari quadri storici. C) Comprende la funzione e l'uso della linea del tempo | A)Differenza tra il mito e il racconto storico. B1) Individuazione e definizione relazioni di causa-effetto in avvenimenti legati all'esperienza personale e in eventi storici (ambiente/evoluzione, ambiente/attività umane). B2) Relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. C1) La funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>misurazione e la rappresentazione del tempo.</p> <p>C2) Conoscere le unità di misura del tempo storico (lustrò, decennio, secolo, millennio)</p> <p>C3) Ordine cronologico dei fatti ed eventi accaduti in precisi periodi storici.</p> |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | Utilizza il linguaggio specifico nella produzione orale o scritta | <p>D) Individuare relazioni di precedenza, successione, contemporaneità tra civiltà studiate</p> <p>A) Produrre mappe e/o schemi dei contenuti di studio appresi.</p> <p>B) Verbalizzare contenuti di studio con coerenza e pertinenza di linguaggio</p> <p>C D) Usare i termini specifici del linguaggio disciplinare</p> | <p>A)Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, in rapporto al presente.</p> <p>B) Ricava e rielabora informazioni da fonti cartografiche, mappe o schemi</p> <p>C) Espone oralmente e per iscritto conoscenze e concetti appresi, con coerenza e pertinenza di un linguaggio specifico.</p> <p>D) Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| DISCIPLINA : STORIA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| USO DELLE FONTI | Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitale. | A1) Analizzare diversi tipi di fonte. A2)Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. B1)Leggere e interpretare brevi testi di mitologia e di epica. B2)Scoprire le radici storiche della realtà locale | A)Selezione informazioni dalle fonti e sa utilizzarle per la ricostruzione di un fenomeno storico. B) Individua elementi significativi del passato, presenti sul proprio territorio . | Lettura ed interpretazione di diversi documenti storici. Ricerca di informazioni su testi e lettura di fonti iconografiche per ricostruire il passato B) Ricerca diretta/indiretta ed interpretazione di tracce e testimonianze storiche presenti nella realtà locale. |
| STRUMENTI CONCETTUALI | Usa la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà e per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodi. | a)Leggere e usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C-d.C) B) Elaborare mappe e schemi di sintesi. C1) Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. | A)Individua sulla linea del tempo i diversi periodi della storia. B) Elabora mappe e schemi di sintesi. C) Compie inferenze dalla lettura di carte geo-storiche D) Individua relazioni di | A1)Uso e costruzione della linea del tempo per una scansione cronologica degli eventi studiati. A2)Uso della cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C-d.C) A3)Produzione e interpretazione di strisce temporali relative ai |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado

Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557

Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497

Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it

internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <p>C2) Conoscere il contesto ambientale, sociale, economico, religioso in cui si svilupparono le antiche civiltà.</p> <p>C3) Leggere ed interpretare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate</p> <p>D) Individuare relazioni di antecedente, successione, contemporaneità tra civiltà studiate</p> | <p>antecedente, successione e contemporaneità tra civiltà.</p> | <p>periodi storici studiati, per evidenziarne anche la contemporaneità.</p> <p>B) Avvio alla costruzione di schemi sintetici, con l'aiuto di una griglia guida</p> <p>C1) Relazioni di antecedente, successione, contemporaneità</p> <p>C2) Organizzazione delle informazioni in base agli indicatori di civiltà: tempo, spazio, organizzazione politica, organizzazione sociale, attività economiche, cultura e religione, cause della decadenza.</p> <p>C3)) Lettura di carte geo-storiche</p> <p>C4) Produzione grafico- pittorica, o mediante mappe e/o schemi dei contenuti di studio appresi.</p> <p>D) Relazioni di antecedente, successione, contemporaneità</p> |
| <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> | <p>Associa carte geo-storiche e testi allo</p> | <p>A) Leggere ed interpretare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate</p> | <p>Legge una carta storico geografica, relativa alle civiltà studiate.</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico.</p> <p>Descrive gli ambienti nei quali si sono sviluppate le civiltà</p> | <p>b) Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>C) Conoscere il contesto ambientale, sociale, economico, religioso in cui si svilupparono le antiche civiltà.</p> <p>D) Riconoscere il rapporto tra ambiente e attività lavorative</p> | <p>B) Usa la linea del tempo e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>C) Distingue le civiltà studiate in base a elementi caratterizzanti.</p> <p>D) Seleziona le informazioni studiate e le mette tra loro in relazione</p> | |
| <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> | <p>Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti. Attribuisce significato ai fatti studiati, in relazione al mondo attuale.</p> | <p>D) Individuare relazioni di precedenza, successione, contemporaneità tra civiltà studiate</p> <p>A) Produrre mappe e/o schemi dei contenuti di studio appresi.</p> <p>B) Verbalizzare contenuti di studio con coerenza e pertinenza di linguaggio</p> <p>C D) Usare i termini specifici del linguaggio disciplinare</p> | <p>A) Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, in rapporto al presente.</p> <p>B) Ricava e rielabora informazioni da fonti cartografiche, mappe o schemi</p> <p>C) Espone oralmente e per iscritto conoscenze e concetti appresi, con coerenza e pertinenza di un linguaggio specifico.</p> <p>D) Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| DISCIPLINA : STORIA | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| USO DELLE FONTI | <p>Mette in relazione le informazioni storiche con le fonti che ne hanno permesso la produzione.</p> <p>Usa fonti di diverso tipo per produrre informazioni su civiltà.</p> <p>Mette in relazioni le conoscenze apprese con le tracce presenti nel mondo attuale.</p> | <p>1) Analizzare diversi tipi di fonte 2) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 3) Leggere e interpretare brevi testi di mitologia e di epica 4) Rappresentare, in un quadro storico sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p> | <p>1a) Ricava da documenti di diversa natura, informazioni per la comprensione di un fenomeno storico. 1b) Individua elementi significativi del passato, presenti sul proprio territorio</p> | |
| STRUMENTI CONCETTUALI | <p>Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> | <p>1) Leggere e usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C-d.C) 2) Elaborare mappe e schemi di sintesi. 3) Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra</p> | <p>2a) Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) 2b) Elabora mappe e schemi di sintesi.</p> | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. 4)Conoscere il contesto ambientale, sociale, economico, religioso in cui si svilupparono le antiche civiltà. 8)Leggere ed interpretare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate 9)Costruire schemi sintetici, con l'aiuto di una griglia guida. 10) Individuare relazioni di antecedenza, successione, contemporaneità tra civiltà studiate.</p> | | |
| <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> | <p>Organizza le conoscenze apprese in uno spazio grafico temporale in modo da costruire una visione di insieme del periodo studiato</p> <p>Organizza le informazioni prodotte attraverso l'uso di fonti, allo scopo di costruire un quadro di civiltà</p> | <p>1) Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 2) Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze 3) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| DISCIPLINA : GEOGRAFIA | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ORIENTAMENTO | A) Usa con appropriatezza concetti e indicatori topologici per segnalare posizioni proprie, di altri o di oggetti. B) Si muove con sicurezza nello spazio conosciuto utilizzando punti di riferimento a lui noti e indicatori topologici, mostrando di possedere un'immagine mentale (carta mentale). | Usare con appropriatezza gli indicatori topologici (destra e sinistra relativa a sé stessi, davanti/dietro; sopra/sotto ecc.) Segnalare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio usando gli indicatori topologici. Muoversi con sicurezza negli spazi noti sulla base dell'immagine mentale. | Indica la propria posizione e quella degli elementi presenti rispetto a se stesso Stabilisce relazioni spaziali | A)Indicatori topologici B) Percorsi nello spazio circostante sulla base di indicatori topologici C) Carta mentale degli spazi quotidianamente vissuti. |
| LINGUAGGIO DELLA | Riconosce la posizione propria, di | a)Orientarsi in un percorso anche | Stabilisce relazioni spaziali | C) Carta mentale degli spazi |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| GEOGRAFIA | altre persone o di oggetti nello spazio relativo e le rappresenta graficamente | seguendo coordinate date. b). Localizzare elementi all'interno del reticolo grafico utilizzando le coordinate della tabella a doppia entrata. c). Utilizzare binomi locativi (in alto, a destra, ecc..) d). Riprodurre graficamente percorsi con l'utilizzo di simboli non convenzionali | attraverso gli indicatori topologici. Legge e rappresenta relazioni spaziali | quotidianamente vissuti. Rappresentazioni grafica di spazi noti |
| PAESAGGIO | Riconoscere i vari tipi di paesaggio | Individuare gli elementi distintivi dei diversi tipi paesaggi | A Riconoscere lo spazio vicino. attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali B Distinguere gli elementi naturali e antropici del territorio vicino C CONOSCERE E DESCRIVERE PAESAGGI: D'ACQUA DOLCE, D'ACQUA SALATA, PIANEGGIANTI, COLLINARE, URBANO, MONTUOSI | A Lo spazio quotidiano attraverso i dati sensoriali B Elementi fisici e antropici del territorio vicino C Gli ambienti |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | identifica nello spazio vissuto una regione come spazio delimitato e caratterizzato da elementi e/o funzioni comuni coglie le interrelazioni tra spazi e elementi che formano un sistema | A identificare una "regione" in base a caratteristiche comuni e funzioni specifiche B Comprendere che le funzioni dei singoli spazi e le connessioni che hanno tra loro, formano un sistema | individua la relazione tra spazi, arredi e funzioni | A Approccio al concetto di regione come spazio delimitato, connotato da caratteristiche comuni e/o da funzioni specifiche B Le funzioni degli spazi e le loro connessioni |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| DISCIPLINA : GEOGRAFIA | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ORIENTAMENTO | si orienta nello spazio circostante seguendo indicazioni topologiche e punti di riferimento | 1.A. STABILIRE E RAPPRESENTARE SIMBOLICAMENTE LA PROPRIA POSIZIONE E QUELLA DI OGGETTI RISPETTO ALLA LATERALITÀ- (DESTRA E SINISTRA RELATIVA) | Descrive la propria posizione e quella di oggetti/persone in riferimento alla lateralizzazione su se stessi e sugli altri | 1. INDICATORI TOPOLOGICI E LOCALIZZATORI SPAZIALI |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA | utilizza il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare mappe del proprio ambiente di vita | 1.A. COGLIERE LA DIVERSITÀ DELLE RAPPRESENTAZIONI DI UN OGGETTO, IN RELAZIONE AL PUNTO DI VISTA DELL'OSSERVATORE 1.A.a. Rappresentare graficamente semplici oggetti, osservati da punti di vista diversi. 1.A.b.Riconoscere gli spazi rappresentati in pianta 1.A.c.Rappresentare in pianta uno spazio in pianta (aula,propria cameretta...) | Mette in relazione oggetti reali con la loro rappresentazione simbolica dall'alto | 1. VISIONE FRONTALE, LATERALE, DALL'ALTO, DAL BASSO |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | | 1.A.b. Verbalizzare un percorso effettuato e rappresentarlo cartograficamente secondo una simbologia non convenzionale | | |
| PAESAGGIO | discrimina elementi antropici e naturali | 1.A. INDIVIDUARE E CLASSIFICARE GLI ELEMENTI FISICI E IPOTIZZARE TRASFORMAZIONI DEGLI SPAZI ORGANIZZATI IN BASE A NUOVE ESIGENZE CHE CARATTERIZZANO UN AMBIENTE | Individua gli elementi antropici e gli "oggetti geografici" che caratterizzano il territorio | 1. LE CARATTERISTICHE DEL PROPRIO PAESAGGIO |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | discrimina la funzione degli spazi in relazione agli arredi | 1.A. IPOTIZZARE TRASFORMAZIONE DEGLI SPAZI ORGANIZZATI IN BASE A NUOVE ESIGENZE. | Identifica le funzioni di uno spazio in base agli arredi e alla loro disposizione | LA FUNZIONE DEGLI SPAZI: AMBIENTI E RELATIVI ARREDI DELL'EDIFICIO SCOLASTICO |
| | riconosce le strutture urbane e la loro funzione specifica | 2.A. COGLIERE LE RELAZIONI CHE INTERCORRONO FRA STRUTTURE E ARREDI URBANI E I BISOGNI DEI CITTADINI. | Mette in relazione la funzione di strutture urbane con i bisogni dei cittadini | 2. LA FUNZIONE DEGLI SPAZI DEL PROPRIO TERRITORIO |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|------------|---|---|--|
| DISCIPLINA : GEOGRAFIA | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ORIENTAMENTO | | 1.A. COMPRENDERE IL RAPPORTO TRA REALTÀ E RAPPRESENTAZIONI GEOGRAFICHE. | Si orienta in situazione di simulazione e sulle rappresentazioni cartografiche, attraverso i punti cardinali. | LETTURA E RAPPRESENTAZIONE DI CARTE GEOGRAFICHE |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA | | 1.A. RAPPRESENTARE IN PROSPETTIVA VERTICALE, OGGETTI E AMBIENTI NOTI (PIANTA DELL'AULA ...) 1.B. LEGGERE E INTERPRETARE LA PIANTA DELLO SPAZIO VICINO. | Mette in relazione oggetti reali con la loro rappresentazione simbolica dall'alto | 1. LETTURA E RAPPRESENTAZIONE DI PIANTE |
| PAESAGGIO | | 1.A. CONOSCERE E DESCRIVERE PAESAGGI: D'ACQUA DOLCE, D'ACQUA SALATA, PIANEGGIANTI, COLLINARE , URBANO, MONTUOSI | Individua analogie e differenze tra i vari paesaggi | 1. GLI AMBIENTI |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | | 1.A. RICONOSCERE NEI VARI AMBIENTI GLI INTERVENTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'UOMO E PROGETTARE SOLUZIONI | Mette in relazione le risorse di un ambiente con le trasformazioni del territorio | 1. INTERVENTO DELL'UOMO SUL TERRITORIO |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINA : GEOGRAFIA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ORIENTAMENTO | Conoscere gli strumenti della geografia | 1.A. ORIENTARSI NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E CARTOGRAFICO UTILIZZANDO LA BUSSOLA E I PUNTI CARDINALI, ANCHE IN RELAZIONE AL SOLE. 1.B. LOCALIZZARE I DIVERSI PAESAGGI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI. | Si orienta nello spazio geografico e cartografico | Cartografia e orientamento |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA | | 1.A. LEGGERE E ANALIZZARE I VARI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE 1.A.a. Analizzare una carta geografica fisica e interpretare i suoi simboli; 1.A.b. Leggere carte tematiche. 1.A.c. Leggere e interpretare dati organizzati in grafici e tabelle. 1.A.d. Comprendere il significato di scala di riduzione. 1.A.e. Analizzare diversi tipi di carte (pianta, carta stradale) e utilizzare le stesse per leggere il territorio. | Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche | 1. Le carte geografiche |
| PAESAGGIO | Conoscere gli ambienti geografici. Sapere | 1.A. ANALIZZARE I PRINCIPALI ASPETTI MORFOLOGICI DEI PAESAGGI ITALIANI, DELL'EUROPA E DEI DIVERSI | Individua analogie e differenze tra i vari paesaggi | 1. GLI AMBIENTI E LE ZONE CLIMATICHE |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
 Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
 Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
 Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
 internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| | interpretare il clima e le sue caratteristiche. | CONTINENTI(CATENE MONTUOSE, PIANURE, FIUMI, LAGHI, MARI), E LORO LOCALIZZAZIONE E DISTINGUERLE IN BASE ALLE CARATTERISTICHE. 1.B. CONOSCERE LE ZONE CLIMATICHE DEL MONDO E ITALIANE E I FATTORI CHE LO DETERMINANO | Identifica su una carta geografica le regioni climatiche del mondo e italiane | |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Conoscere la geografia economica. | 1.A. INDIVIDUARE PROBLEMI RELATIVI ALLA TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE 1.B. conoscere i tre settori delle attività lavorative | Individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del territorio | 1. INTERVENTO DELL'UOMO SUL TERRITORIO |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : GEOGRAFIA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ORIENTAMENTO | Conoscere gli strumenti della geografia | 1.A. ORIENTARSI NELLO SPAZIO (ITALIA, EUROPA, MONDO) ATTRAVERSO STRUMENTI DI OSSERVAZIONE INDIRECTA (FILMATI, FOTO, DOCUMENTI, ELABORAZIONI DIGITALI). | Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti | Cartografia e orientamento |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA | | 1.A. ANALIZZARE I PRINCIPALI CARATTERI FISICI, POLITICI E SOCIO-ECONOMICI ITALIANI 1.A.a. Localizzare l'Italia in Europa e nel resto del mondo. 1.A.b. Conoscere il planisfero e localizzare le principali caratteristiche dei diversi continenti e degli | Analizza i principali caratteri fisici, politici e socio economici italiani e mondiali | 1. Le carte geografiche |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | | oceani. 1.A.c. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative | | |
| PAESAGGIO | Conoscere gli ambienti geografici. Sapere interpretare il clima e le sue caratteristiche. | <u>1.A. CONOSCERE I CARATTERI CHE CONNOTANO LE REGIONI ITALIANE</u> 1.A.a. Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche del territorio 1.A.b. Conoscere l'organizzazione economica in relazione al territorio e alle sue risorse 1.A.c. individuare analogie e differenze di un territorio attraverso la lettura di carte geografiche diverse 1.A.d. ricavare informazioni da grafici, dati statistici e carte tematiche | Conosce le caratteristiche delle regioni italiane | 1. Le regioni italiane |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | | 1.A. INDIVIDUARE PROBLEMI CONNESSI ALL'INTERVENTO DELL'UOMO | Individua i problemi connessi all'intervento dell'uomo | 1. INTERVENTO DELL'UOMO SUL TERRITORIO |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| DISCIPLINA : INGLESE | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| LISTENING | <p>Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni.</p> <p>Comprende formule di saluto e semplici domande relative a se stesso.</p> <p>Comprende il significato globale di semplici storie con il supporto di immagini</p> | <p>1)Ascoltare e comprendere singoli vocaboli.</p> <p>2)Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e comandi relativi alla vita della classe.</p> <p>3)Ascoltare e riconoscere vocaboli noti in canzoni, filastrocche, conte semplici storie.</p> | <p>Comprende vocaboli, di semplici istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e ai compagni.</p> | <p>I saluti Hi, Hello, bye-bye, good morning, good night,</p> <p>(I'm/My name is)</p> <p>(what's your name?)</p> |
| SPEAKING | <p>Utilizza formule di saluto, sa presentarsi e chiedere il nome.</p> <p>Utilizza la lingua per semplici giochi.</p> <p>Riconosce e nomina gli elementi del lessico trattato durante l'anno.</p> <p>Partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche.</p> | <p>1)Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi.</p> <p>2)Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando strutture semplici.</p> | <p>Produce parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e animali conosciuti</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla</p> | <p>How old are you? I'm...</p> <p>Colori</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | situazione. | |
|----------------|--|--|--|--|
| READING | Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini. | 1)Identificare globalmente parole note. 2)Conoscere i simboli e le tradizioni legate alle principali festività. 3)Riprodurre o completare semplici parole note usando un modello | Legge parole non opache (cioè affini nella scrittura/lettura), accompagnate da supporti visivi e/o sonori, già acquisite a livello orale | Numeri Oggetti del corredo scolastico |
| WRITING | Scrive semplici parole | 1)Riprodurre o completare semplici parole note usando un modello | Riconosce parole del vocabolario attivo che scrive con l'uso di un modello. | Gli animali della fattoria Festivities Comprensione ed esecuzione delle seguenti istruzioni/azioni: Stand-up, sit-down, give-read-take write, draw, listen, repeat look, open the door jump, turn around, smile, say hello!, say goodbye! point to, come, dance, sing, clap your hands, stamp your feet, touch your nose, open your mouth, etc. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Ascolto e produzione di filastrocche, canzoncine, accompagnate da movimenti Abbinamento di filastrocche e canzoncine ad immagini Ascolto di storie e tradizioni anglosassoni (Halloween, Natale, Pasqua) Giochi con i compagni Role-play Consegne che richiedono risposte corporee a indicazioni verbali in lingua |
|--|--|--|--|---|



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : INGLESE | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| LISTENING | Interagisce oralmente utilizzando parole e brevi espressioni colloquiali memorizzate. | <u>1)Ascoltare e comprendere semplici messaggi usando parole chiave.</u> <u>2)Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e comandi relativi al proprio corpo e alla vita della classe.</u> <u>3)Ascoltare e riconoscere vocaboli e strutture note in canzoni, in filastrocche, in conte, in brevi storie.</u> <u>4)Conoscere i simboli e le tradizioni legate alle principali festività.</u> | Saper comprendere vocaboli, semplici istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e ai compagni. | Lessico: I saluti I colori Gli animali domestici (I quadrimestre), I numeri fino al 10 I giocattoli I cibi La famiglia Gli oggetti scolastici Halloween words Christmas words I numeri dal 10 al 20 Le parole della Pasqua Feelings Le preposizioni I giorni della settimana, Aggettivi qualificativi, parti del corpo Animali della fattoria STRUTTURE LINGUISTICHE: What's this? It's... What's your name/surname? I'm... How old are you? I'm... How are you? I'm... What's your favourite...? My favourite ... is... How many...? Is it...?/Are you...? Are they...? Where is...?He/It/She is... Have you got...? I've got... Do you like...? I like /I don't like Can I have...? Ascolto e produzione di filastrocche, canzoncine, accompagnate da movimenti Abbinamento di filastrocche e canzoncine ad immagini Ascolto di semplici consegne dell'insegnante (stand up, sit down, open, close, take a..) Consegne che richiedono risposte corporee a indicazioni verbali in lingua. Ascolto di storie e tradizioni anglosassoni. Giochi con i compagni Role playing game |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| SPEAKING | Usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri. Partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche. Utilizza semplici frasi per parlare di sé e di situazioni note. Interagisce nel gioco. | 1)Presentare, presentarsi, ringraziare, salutare, rispondere al saluto nei due registri. 2)Chiedere e dare informazioni su se stessi e sugli altri. 3)Esprimere gusti o preferenze. 4)Esprimere accettazione o rifiuto. 5)Esprimere stati d'animo. 6)Nominare luoghi e oggetti familiari e descrivere le caratteristiche generali. | Saper produrre parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e animali conosciuti. Saper ripetere le parole seguendo la traccia. Saper ripetere il lessico in coro. Saper interagire con l'insegnante e con i compagni sugli argomenti trattati. | Riproduzione di suoni appartenenti alla L2. Dialoghi guidati dall'insegnante. Canti in coro. Ripetizione ed esecuzione di azioni contestualizzate. Semplici descrizioni. Role playing game. Conversazioni su modello dato. |
| READING | Legge e comprende le consegne. Legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali. | 1)Identificare parole e strutture note. | Saper leggere semplici parole accompagnate da supporti visivi e/o sonori, già acquisite a livello orale. | Iniziare a riconoscere le frequenti consegne Si avvia alla lettura di semplici parole note, abbinando il suono conosciuto alla parola scritta. |
| WRITING | Interagisce per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e ai propri bisogni immediati | | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo (oggetti scolastici, sentimenti, animali della fattoria, cibi, numeri fino al 20). | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|---|---|
| DISCIPLINA : INGLESE | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| LISTENING | Ascolta e comprende le istruzioni. Ascolta storie e brevi testi accompagnate da immagini e ne comprende le informazioni principale. Ascolta e comprende parole, espressioni e frasi di uso quotidiano. Ascolta filastrocche e canzoni, comprendendone il significato globale. | 1)Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali 2)Comprendere ed eseguire istruzioni 3)Comprendere ed eseguire procedure 4)Percepire il ritmo e l'intonazione della LS attribuendovi significati e funzioni | Comprende parole, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. | Family Feelings Things The body Actions Clothes Ascolto e produzione di filastrocche, canzoni, accompagnate da movimenti. Abbinamento di filastrocche e canzoni ad immagini. Ascolto di storie e tradizioni anglosassoni. Giochi con i compagni. role-play Presentazione personale e in terza persona: nome, età, famiglia e numero di telefono; I propri cibi preferiti e quelli degli altri, . I nomi di alcuni stati d'animo I propri stati d'animo Descrizione di se stessi e degli altri Descrizione di ciò che si indossa |
| SPEAKING | Ripete oralmente filastrocche e canzoni. Produce semplici | 1)Produrre semplici messaggi orali 2)Riprodurre | Produce parole e frasi significative riferite ad oggetti, | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto Utilizza il lessico ed alcune strutture in scambi di informazione. Interagisce nel gioco e mima azioni in svolgimento. | suoni e ritmi della LS 3)Presentare, presentarsi, ringraziare, salutare, rispondere al saluto nei due registri 4)Chiedere e dare informazioni su se stessi e sugli altri 5)Esprimere gusti o preferenze 6)Identificare ed esprimere alcuni stati d'animo chiedere a qualcuno del suo stato d'animo 7)Identificare il nome di alcuni oggetti comuni, dire ciò che si possiede, chiedere e dire ciò che posseggono gli altri 8)Identificare il nome delle parti del corpo, descriversi e descrivere gli altri 9)Dire ciò che si è in grado di fare non fare Chiedere a qualcuno ciò che è in grado di fare 10)Identificare il nome di alcuni indumenti Descrivere ciò che si indossa | luoghi, persone e situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | |
| READING | Legge e comprende le consegne. Legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali. Legge brevi frasi | | Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale. | 1) Decodificare semplici messaggi scritti 2) Seguire semplici istruzioni e consegne date per iscritto |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
 Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
 Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
 Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
 internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | supportate da immagini. | | | |
| WRITING | Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, seguendo un modello fornito. | Scrittura e completamento di parole e semplici frasi | Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | 1) Riprodurre e/o completare di semplici messaggi, utilizzando un modello dato |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : INGLESE | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| LISTENING | Ascolta e comprende espressioni quotidiane e di routine. Ascolta e comprende brevi dialoghi. Ascolta e comprende brevi testi su argomenti familiari. Ascolta storie e ne comprende il senso. Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale. | - Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali - Comprendere ed eseguire istruzioni - Comprendere ed eseguire procedure - Comprendere lessico e strutture relativi ad argomenti familiari - Percepire il ritmo e l'intonazione della LS attribuendovi significati e funzioni | Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente e identifica il tema generale di un discorso di cui si parla di argomenti conosciuti Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole-chiave e il senso generale | Warm clothes The twelve months Morning routine Daily routine Food School subject Ascolto di una storia e abbinamento ad immagini Ascolto di un canto Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante Chiedere e dare informazioni sugli argomenti trattati Ripetere un dialogo facendo attenzione al tono di voce Confrontare le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali: Natale e Pasqua English around the world: The United Kingdom and Ireland Flags and nationalities The city of London English money Scotland Limerik Living together: -healthy citizens -Responsible Citizens |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| SPEAKING | Ripete oralmente filastrocche e canzoni. Interagisce nel gioco e nelle attività di classe. Utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni. Descrive elementi culturali dei paesi anglofoni. Descrive persone, luoghi, la propria routine scolastica e quotidiana e degli altri, oggetti familiari. | presentare un compagno/a descrivendone anche l'abbigliamento | Descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo. Descrive il proprio abbigliamento e quello degli altri. Dal punto di vista alimentare sa parlare di cosa gli piace e non gli piace; fa domande agli altri. Riferisce semplici informazioni relative al tempo meteorologico. Dice la data. Descrive la propria routine mattutina e giornaliera. Interagisce in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | |
| READING | Comprendere brevi testi | 1)Decodificare semplici messaggi scritti accompagnati da supporti visivi. 2)Seguire semplici istruzioni e consegne date per iscritto. | Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Comprendere brevi e semplici testi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari. leggere le domande e abbinarle alle risposte. Lettura e comprensione globale del testo. |
| WRITING | Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, seguendo un | 1)Descrivere sé, i compagni, persone, luoghi, la propria giornata quotidiana 2)Produrre semplici | Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare | Completare frasi su un modello dato. Scrivere messaggi brevi e semplici riferiti al proprio vissuto. Riordino di vocaboli per costruire frasi Scrivere un |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
 Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
 Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
 Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
 internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| | modello fornito. | messaggi scritti seguendo un modello dato (richieste, ringraziamenti, inviti, dare informazioni, esprimere gusti e preferenze) | qualcuno, per chiedere o dare notizie,... | semplice messaggio utilizzando il lessico e le strutture note, seguendo un modello dato. |
| LINGUISTIC REFLECTION | Riflette sulla lingua e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera | 1)Utilizzare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato 2)Utilizzare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato | Osserva coppie di parole simili come suono e distinzione del loro significato. Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. Osserva la struttura delle frasi, mettendo in relazione costrutti ed intenzioni comunicative. | Genitivo sassone Whose...is this?/Whose...are they? Aggettivi dimostrativi Preposizioni di tempo: IN-ON-AT Avverbi di frequenza: NEVER-USUALLY-ALWAYS I LIKE.../I DON'T LIKE.../DO YOU LIKE...? I pronomi personali soggetto Le 5 "W" HAVE e DON'T HAVE riferito al cibo LIKE+ing form DO/DOES...? Il presente dei verbi di uso comune alla forma positiva, negativa e interrogativa Present Continuous |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : INGLESE | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| LISTENING | Ascolta ed esegue istruzioni, comprende consegne. Ascolta e comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. Ascolta e comprende testi di | | Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso di cui si | At home (parti della casa) Working people (What do you do?) Around town (shops and directions) Leisure time Festivities (Halloween-Thanksgiving-Christmas- Easter) Actions The weather United States Australia |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| | vario tipo, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. | | parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole-chiave e il senso generale. | |
| SPEAKING | Interagisce in modo adeguato e comprensibile in un dialogo, nel gioco e nelle attività in classe. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari. | | Descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando il lessico presentato Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrandone il significato con mimica e gesti. Interagisce in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | Riproduzione di una semplice storia con l'aiuto di immagini Riproduzione di un semplice canto Interagire in brevi scambi dialogici su argomenti noti, utilizzando il lessico presentato Chiedere e dare informazioni sugli argomenti trattati. Ripetere un dialogo facendo attenzione al tono di voce |
| READING | Legge e comprende semplici testi supportati da immagini, comprende il senso globale e identifica parole e frasi familiari. Individua elementi culturali dei paesi anglofoni. | | Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari | Comprendere brevi e semplici testi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari. Leggere le domande ed abbinarle alle risposte Lettura e comprensione globale di un testo. |
| WRITING | Produce semplici testi e messaggi su argomenti noti. | | Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ... | Completare frasi su un modello dato Scrivere messaggi brevi e semplici riferiti al proprio vissuto. Riordinare vocaboli per costruire frasi Scrivere un semplice messaggio utilizzando il lessico e le strutture note, seguendo un modello dato. |
| USE OF ENGLISH | Coglie e riproduce semplici | | Osserva coppie di parole simili | There is / are (forma positive, forma negativa, |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|
| | strutture e lessico della L2 | | come suono e distingue il loro significato. Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglie i rapporti di significato. Osserva la struttura delle frasi, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | forma interrogativa) Some /any Present simple : forma affermativa e negativa Numbers Imperativo alla forma affermativa e negativa Pronomi personali complemento Present continuous Can / Can't What's the weather like? |
|--|------------------------------|--|---|---|



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| DISCIPLINA : ARTE | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | Sa esprimersi e sa comunicare: utilizza conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche | Utilizzare il colore in modo adeguato, rispettando il margine; utilizzare le varie tecniche pittoriche: puntini, tratteggio, ecc, pastello, pennarello | Produrre immagini e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e semplici produzioni plastiche. | |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI | Osserva, descrive, interpreta e rielabora in modo creativo le immagini di vario tipo (grafiche, fotografiche, filmati, fumetti) con diverse tecniche, materiali e strumenti. | Completare ambienti dati, con relativi elementi di appartenenza, fissi e mobili. | Guardare e osservare con consapevolezza immagini, forme e oggetti dell'ambiente attraverso i sensi e utilizzando l'orientamento nello spazio | |
| COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE | | | Riconoscere in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|--|---|--|--|-----------|
| DISCIPLINA : ARTE | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | Elaborare graficamente esperienze vissute in ambito scolastico ed extrascolastico | Utilizzare il colore in modo adeguato, rispettando il margine; Utilizzare le varie tecniche pittoriche: puntini, tratteggio, ecc, pastello, pennarello | Produrre immagini e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e semplici produzioni plastiche | |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI | Osserva e descrive immagini legate al vissuto quotidiano | Completare ambienti dati, con relativi elementi di appartenenza, fissi e mobili. | Guardare e osservare con consapevolezza immagini, forme e oggetti dell'ambiente attraverso i sensi e utilizzando l'orientamento nello spazio | |
| COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE | Conosce i principali beni artistici del proprio territorio | | Riconoscere in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|---|
| DISCIPLINA : ARTE | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | Esprime e comunica utilizzando e rielaborando conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche. | <p>Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p> <p>Realizzare disegni utilizzando tutto lo spazio-foglio e rispettando le principali regole prospettiche</p> <p>Utilizzare il punto e la linea per le proprie finalità espressive</p> <p>Classificare i colori e indagarne gli aspetti fisici e ottici, (primari, secondari, complementari, caldi e freddi)</p> | Produce immagini e sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e semplici produzioni plastiche. Riconosce in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo. Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. | <p>Proiezione di opere d'arte</p> <p>Tecnica del primo piano e sfondo</p> <p>Tecnica delle forme</p> <p>Pastelli acquarelli e colori a cera</p> |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI | Legge e interpreta in modo critico e attivo i linguaggi | Conoscere la struttura del fumetto e sa produrne di originali | Guarda e osserva con consapevolezza immagini, | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleron (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | delle immagini e quelle multimediali | Analizzare il linguaggio fotografico nei suoi elementi strutturali Riconoscere le componenti della comunicazione pubblicitaria, comprendendo il valore | forme e oggetti dell'ambiente attraverso i sensi e utilizzando l'orientamento nello spazio. Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati. | |
| COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE | | Comprendere e apprezzare le opere d'arte. Leggere gli aspetti formali di alcune opere d'arte Usare le varie tecniche d'uso degli strumenti per disegnare e dipingere | Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : ARTE | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | Esprime e comunica utilizzando e rielaborando | Produrre immagini e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, | Produce immagini e sperimenta strumenti e tecniche diverse per | Proiezione di opere d'arte |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleron (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche. | pittorici e semplici produzioni plastiche. Riconoscere in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo. Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini ed opere d'arte. | realizzare prodotti grafici, pittorici e semplici produzioni plastiche. Riconosce in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo. Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. | Utilizzo di Pastelli acquarelli e colori a cera |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI | Legge e interpreta in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelle multimediali | Guardare e osservare con consapevolezza immagini, forme e oggetti dell'ambiente attraverso i sensi e utilizzando l'orientamento nello spazio. Individuare nel linguaggio del fumetto e/o filmico e/o audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati | Guarda e osserva con consapevolezza immagini, forme e oggetti dell'ambiente attraverso i sensi e utilizzando l'orientamento nello spazio. Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati. | |
| COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE | | Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. | Comprendere e apprezzare le opere d'arte: apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti dalla propria e dalle altre culture e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Individuazione del messaggio di un'opera d'arte attraverso la tecnica utilizzata dall'artista (vedi libro di testo della lingua italiana). | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|---|
| DISCIPLINA : ARTE | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | Esprime e comunica utilizzando e rielaborando conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche. | Produrre immagini e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e semplici produzioni plastiche. Riconoscere in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo. Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini ed opere d'arte. | Produce immagini e sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e semplici produzioni plastiche. Riconosce in un'immagine linee, colori e forme individuando il loro significato espressivo. Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. | Proiezione di opere d'arte Utilizzo di Pastelli acquarelli e colori a cera |
| OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI | Legge e interpreta in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e | Guardare e osservare con consapevolezza immagini, | Guarda e osserva con consapevolezza immagini, | |



ISTITUTO COMPRENSIVO “MUZIO CAPPELLETTI”- ALLERONA

Scuole dell’Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|
| | quelle multimediali | forme e oggetti dell’ambiente attraverso i sensi e utilizzando l’orientamento nello spazio. Individuare nel linguaggio del fumetto e/o filmico e/o audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati | forme e oggetti dell’ambiente attraverso i sensi e utilizzando l’orientamento nello spazio. Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati. | |
| COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE | | Individuare in un’opera d’arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. | Comprendere e apprezzare le opere d’arte: apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti dalla propria e dalle altre culture e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Individuazione del messaggio di un’opera d’arte attraverso la tecnica utilizzata dall’artista (vedi libro di testo della lingua italiana). | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|
| DISCIPLINA : MUSICA | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| FRUIZIONE | Discriminazione di suoni | Affinare la capacità di discriminazione uditiva. Ascoltare e distinguere i suoni prodotti dalla natura, dall'uomo e dalle tecnologie. Discriminare suoni e rumori dell'ambiente circostante e rappresentarli con strategie grafiche e creative. | Discrimina i suoni in base alla provenienza e all'intensità. | Il suono |
| PRODUZIONE | Esecuzione di canti | 1Memorizzare e riprodurre semplici sequenze ritmiche. Realizzare semplici accompagnamenti ritmici con il corpo e / o strumenti. 2Utilizzare il corpo e la voce per giochi musicali. Usare la voce per creare e improvvisare fatti sonori. Accompagnare un brano musicale, con oggetti di uso comune e con i suoni prodotti dal corpo. 3Eseguire in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali. | Rappresenta con il corpo o strumenti eventi sonori. Esegue canti in gruppo. | Espressione con il suono |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|
| DISCIPLINA : MUSICA | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| FRUIZIONE | Discriminazione ed esplorazione di suoni | Affinare la capacità di discriminazione uditiva. Ascoltare e distinguere i suoni prodotti dalla natura, dall'uomo e dalle tecnologie. | Discrimina i suoni in base alla provenienza e all'intensità. | Il suono |
| PRODUZIONE | Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, ascoltando se stesso e gli altri | Memorizzare e riprodurre semplici sequenze ritmiche. Realizzare semplici accompagnamenti ritmici con il corpo e/o strumenti e la voce. Realizzare semplici accompagnamenti ritmici con la voce e/o strumenti. Invenzione, ascolto e riproduzione di cellule ritmico- melodiche. Eseguire in gruppo e/o individualmente semplici brani vocali e/o strumentali. | Riproduce semplici partiture ritmiche. Esegue canti in gruppo e/o individualmente. | Espressione con il suono |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---|
| DISCIPLINA : MUSICA | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| FRUIZIONE | Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, ascoltando se stesso e gli altri. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascolta interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. | Affinare la capacità di discriminazione uditiva. Ascoltare e distinguere i suoni prodotti dalla natura, dall'uomo e dalle tecnologie. Riprodurre e classificare suoni e rumori dell'ambiente circostante e rappresentare alcune caratteristiche del suono (durata, altezza intensità) attraverso simboli arbitrari e convenzionali. | Discrimina i suoni in base alla provenienza e all'intensità. | Il suono La voce Il ritmo Il movimento |
| PRODUZIONE | | Memorizzare e riprodurre semplici sequenze ritmiche. Realizzare semplici accompagnamenti ritmici con il corpo e/o strumenti e la voce. Realizzare semplici accompagnamenti ritmici con la voce e/o strumenti. Invenzione, ascolto e riproduzione di cellule ritmico- melodiche. Eseguire in gruppo e/o individualmente semplici brani vocali e/o strumentali. | Riproduce semplici partiture ritmiche. Esegue canti in gruppo e/o individualmente. | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|---|--------------------|
| DISCIPLINA : MUSICA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| FRUIZIONE | Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, ascoltando se stesso e gli altri. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascolta interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. | Esplorare gli elementi di base del codice musicale. Conoscere il codice musicale: notazione, ritmo, melodia, crescendo-diminuendo, adagio, allegro Conoscere componenti antropologiche. Ascoltare brani di vario genere e stile di epoche e luoghi diversi. Cogliere nei brani ascoltati gli aspetti espressivi. | Conosce gli elementi di base del codice musicale Acquisisce consapevolezza del contesto culturale e della funzione della musica | Messaggi sonori |
| PRODUZIONE | Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. Usare forme di notazione analogiche o codificate. | Utilizzare gli elementi di base del codice musicale. Usare lo strumentario di classe per eseguire produzioni sonore per imitazione e/ o per lettura. Intonare semplici strutture e sequenze monodiche e polifoniche, singolarmente e in gruppo. | Riproduce semplici partiture ritmiche. Esegue canti in gruppo e/o individualmente. | Il codice musicale |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|
| DISCIPLINA : MUSICA | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| FRUIZIONE | <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, ascoltando se stesso e gli altri.</p> <p>Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p> <p>Ascolta interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p> | <p>Esplorare gli elementi di base del codice musicale. Conoscere il codice musicale: notazione, ritmo, melodia, crescendo-diminuendo, adagio, allegro</p> <p>Conoscere componenti antropologiche. Ascoltare brani di vario genere e stile di epoche e luoghi diversi. Cogliere nei brani ascoltati gli aspetti espressivi.</p> | <p>Conosce gli elementi di base del codice musicale</p> <p>Acquisisce consapevolezza del contesto culturale e della funzione della musica</p> | Messaggi sonori |
| PRODUZIONE | <p>Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.</p> <p>Usare forme di notazione analogiche o codificate.</p> | <p>Utilizzare gli elementi di base del codice musicale.</p> <p>Usare lo strumentario di classe per eseguire produzioni sonore per imitazione e/ o per lettura. Intonare semplici strutture e sequenze monodiche e polifoniche, singolarmente e in gruppo.</p> | <p>Riproduce semplici partiture ritmiche.</p> <p>Esegue canti in gruppo e/o individualmente.</p> | Il codice musicale |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| DISCIPLINA : EDUCAZIONE MOTORIA | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Padroneggiare e gestire gli schemi motori di base | Prendere coscienza del proprio corpo sia globalmente sia nei suoi distinti segmenti, in posizione statica e dinamica; conoscere e denominare le parti del corpo su di sé e su gli altri. Affermare la lateralità e rafforzare la dominanza. Conoscere e utilizzare gli schemi motori di base | 1. Denominano le parti del corpo 2. Riconosce la propria posizione nella spazio (davanti, dietro, dentro, fuori) 3. Si muove in modo coordinato | Esplorazione corporea |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA | Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo | Utilizzare in forma originale e creativa, modalità espressive e corporee. Conoscenza del corpo con giochi di esplorazione, animazione di filastrocche e storie. | Si esprime con diverse modalità di movimento | Linguaggio espressivo del corpo |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipa ai giochi collettivi collaborando con gli altri e rispettando le regole | Partecipare a differenti situazioni di gioco applicandone le regole. Capire che qualsiasi gioco presuppone delle regole da rispettare. Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare. | Gioca con i compagni nel rispetto delle regole | Giochi e regole |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | Agisce consapevolmente rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri negli ambienti scolastici | Conoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e assumere comportamenti opportuni per una corretta igiene personale. | Cura l'igiene personale e l'alimentazione. | Igiene e sicurezza |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| DISCIPLINA : EDUCAZIONE MOTORIA | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Padroneggiare e gestire gli schemi motori di base | Prendere coscienza del proprio corpo sia globalmente sia nei suoi distinti segmenti, in posizione statica e dinamica; conoscere e denominare le parti del corpo su di sé e su gli altri. Affermare la lateralità e rafforzare la dominanza. Conoscere e utilizzare gli schemi motori di base | 1. Denominano le parti del corpo 2. Riconosce la propria posizione nella spazio (davanti, dietro, dentro, fuori) 3. Riconosce e denomina la destra e la sinistra su di sé e sugli altri. 4. Si muove in modo coordinato | Esplorazione corporea |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA | Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo | Utilizzare in forma originale e creativa, modalità espressive e corporee. Conoscenza del corpo con giochi di esplorazione, animazione di filastrocche e storie. | Si esprime con diverse modalità di movimento | Linguaggio espressivo del corpo |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipa ai giochi collettivi collaborando con gli altri e rispettando le regole | Partecipare a differenti situazioni di gioco applicandone le regole. Capire che qualsiasi gioco presuppone delle regole da rispettare. Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare. | Gioca con i compagni nel rispetto delle regole | Giochi e regole |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | Agisce consapevolmente rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri negli ambienti scolastici | Conoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e assumere comportamenti opportuni per una corretta igiene personale. | Cura l'igiene personale e l'alimentazione. | Igiene e sicurezza |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| DISCIPLINA : EDUCAZIONE MOTORIA | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali. | Acquisire una maggiore padronanza motoria secondo schemi motori sempre più complessi. Muoversi utilizzando schemi motori conosciuti anche con l'uso degli attrezzi. | Si muove con sicurezza anche fra gli attrezzi | Gli schemi motori |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA | Impiega le capacità motorie in situazioni espressive. | Utilizzare il linguaggio corporeo – motorio per comunicare ed esprimere i vari stati d'animo Coordinare gli schemi motori curando in modo specifico la coordinazione corporea | Si esprime con diverse modalità di movimento Controllando il corpo | Linguaggio espressivo del corpo |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole. | Partecipare a differenti situazioni di gioco applicandone le regole | Collabora nei giochi con i compagni ,nel rispetto delle regole | Giochi e regole |
| SALUTE E BENESSERE,PREVENZIONE E SICUREZZA | Riconoscere il rapporto tra salute ed esercizio fisico. | Essere consapevoli delle funzioni fisiologiche cardio-respiratori e muscolari in relazione all'attività fisica | Cura l'igiene personale e l'alimentazione. | Igiene e sicurezza |



ISTITUTO COMPRESIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronza (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| DISCIPLINA : EDUCAZIONE MOTORIA | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali. | Acquisire una maggiore padronanza motoria attraverso l'adattamento di schemi motori di base alle variabili spaziali e temporali Muoversi utilizzando schemi motori sempre più complessi anche con l'uso degli attrezzi. | Si muove con sicurezza anche fra gli attrezzi | Gli schemi motori |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA | Impiega le capacità motorie in situazioni espressive. | Utilizzare il linguaggio corporeo – motorio per comunicare ed esprimere i vari stati d'animo Coordinare gli schemi motori curando in modo specifico la coordinazione corporea | Si esprime con diverse modalità di movimento Controllando il corpo | Linguaggio espressivo del corpo |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole. | Partecipare a differenti situazioni di gioco applicandone le regole Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità | Collabora nei giochi con i compagni ,nel rispetto delle regole Accetta la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria manifestando rispetto per gli altri | Giochi e regole |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | Riconoscere il rapporto tra salute ed esercizio fisico. | Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | Cura l'igiene personale e l'alimentazione. | Igiene e sicurezza |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|
| DISCIPLINA : EDUCAZIONE MOTORIA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| IL CORPO E LA RELAZIONE | Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali. | .Acquisire una maggiore padronanza motoria attraverso l'adattamento di schemi motori di base alle variabili spaziali e temporali Muoversi utilizzando schemi motori sempre più complessi anche con l'uso degli attrezzi. | Si muove con sicurezza nello spazio | Gli schemi motori |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA | Impiega le capacità motorie in situazioni espressive. | Utilizzare il linguaggio corporeo – motorio per comunicare ed esprimere i vari stati d'animo Coordinare gli schemi motori curando in modo specifico la coordinazione corporea | Si esprime con diverse modalità di movimento Controllando il corpo | Linguaggio espressivo del corpo |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole. | Partecipare a differenti situazioni di gioco applicandone le regole Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità | 1Rispetta le regole e collabora con i compagni; 2accetta la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria manifestando rispetto per gli altri | Giochi e regole |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronza (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|---|--|---|---|
| DISCIPLINA : TECNOLOGIA | | LIVELLO : CLASSE I SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| VEDERE E OSSERVARE | Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e naturale | Osservare elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso | Esplora il mondo fatto dall'uomo | Proprietà degli oggetti di uso comune (es.: gli arredi scolastici) |
| | | Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati | | Funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti (es.: le forbici, il temperamatite, il fermaglio, il portanastro,) Differenza tra oggetto e macchina |
| PREVEDERE ED IMMAGINARE | Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano | .Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati | Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale | Manufatti collegati a ricorrenze e a occasioni legate all'attività scolastica (es.: realizzazione dei biglietti natalizi, realizzazioni di cartelloni, ...) |

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA**

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
 Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
 Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
 Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
 internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno | Smontare semplici oggetti e meccanismi | Conosce e utilizza strumenti di gioco e/o di uso comune | Giochi e oggetti di uso comune (es.: lo "scoppietto" di carta, ...) |
| | | Comprendere e seguire istruzioni | | Il tutto e le parti (es.: lo "scoppietto" di carta, ...) |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : TECNOLOGIA | | LIVELLO : CLASSE II SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| VEDERE E OSSERVARE | Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e naturale E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazioni di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, | Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio e guide d'uso. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni. Effettuare prove ed esperienze | Legge e comprende le istruzioni date. Rappresenta i dati e realizza tabelle, diagrammi e disegni. Utilizza materiali e strumenti | Rappresentazione dei dati Proprietà dei materiali |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | registra dati e scopre alcune relazioni. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. | sulle proprietà dei materiali più comuni. | coerentemente con il contesto d'uso. | |
| PREVEDERE ED IMMAGINARE | Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. | .Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe. | Attua comportamenti adeguati alle varie situazioni. | Interiorizzazione di comportamenti adeguati alle situazioni. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale | Riconoscere i difetti di un oggetto e prevedere possibili soluzioni. Smontare semplici oggetti e meccanismi comuni. Eeguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. Utilizzare strumenti e semplici materiali digitali per l'apprendimento. | Individua le funzioni e le parti principali di uno strumento di uso comune. Descrive, scompone e ricompone semplici oggetti meccanici. Realizza semplici interventi per prevenire il degrado del proprio corredo scolastico. Utilizza software di videoscrittura e grafica (es. word, writer, paint...) | Analisi delle parti costitutive e del funzionamento ed eventuali difetti di un oggetto. Analisi e conoscenza del funzionamento di alcuni oggetti meccanici. Realizzazione di oggetti seguendo progettazioni condivise. Software videoscrittura e grafici. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|---|--|---|
| DISCIPLINA : TECNOLOGIA | | LIVELLO : CLASSE III SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| VEDERE E OSSERVARE | <p>Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e naturale</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazioni di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati e scopre alcune relazioni.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> | <p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.</p> <p>Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire .</p> <p>Saper collocare nel contesto d'uso gli elementi del mondo artificiale, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.</p> <p>Eseguire prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p> | <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati e scopre alcune relazioni.</p> | <p>Osservazioni, misurazioni, fotografie dell'ambiente scolastico (aula, palestra, mensa, giardino/orto ...) e/o della propria abitazione (cucina, cameretta). Disegni schemi, grafici.</p> <p>Uso del computer e di software di grafica e/o videoscrittura. Lettura delle istruzioni per il montaggio /smontaggio e/o l'uso di giochi.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| PREVEDERE ED IMMAGINARE | <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> | <p>Realizzare modelli e manufatti d'uso comune e indicare i materiali più idonei alla loro realizzazione</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure</p> <p>Utilizzare la tecnologia informatica per reperire informazioni per organizzare una gita o una visita a un museo.</p> | | <p>Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, Carnevale, Pasqua, addobbi vari) con l'utilizzo di vario materiale.</p> <p>Realizzazione di maschera con carta riciclata. Ricerca di informazioni e pianificazione di un'uscita didattica.</p> |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> | <p>Saper ricercare informazioni relative agli alimenti</p> <p>Descrivere e documentare le sequenze per la realizzazione dei manufatti</p> <p>Operare, decorare, e riparare il proprio corredo scolastico</p> | <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, comincia a rispettare e ad apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. Trova da fonti fornite dall'insegnante informazioni e spiegazioni su argomenti che lo interessano.</p> | <p>Realizzazione di oggetti vari con materiali di riciclo. Testi regolativi Utilizzo ordinato e creativo per la conservazione del materiale scolastico</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
|---|--|--|---|--|
| DISCIPLINA : TECNOLOGIA | | LIVELLO : CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| VEDERE E OSSERVARE | <p>Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e naturale</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazioni di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati e scopre alcune relazioni.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> | <p>Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico.</p> <p>*Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, mappe e disegni.</p> | <p>Utilizza strumenti convenzionali e non per effettuare misurazioni.</p> <p>*Rappresenta le più comuni figure geometriche piane, utilizzando strumenti adeguati.</p> <p>Conosce e utilizza applicazioni informatiche di uso comune.</p> <p>Ricava informazioni utili da documentazione tecnica.</p> <p>Rappresenta i dati dell'osservazione.</p> | <p>Utilizzazione di strumenti tecnologici</p> <p>*Disegno tecnico.</p> <p>Utilizzazione di strumenti tecnologici e informatici per rappresentare i dati.</p> |
| PREVEDERE ED | Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di | Effettuare stime | Confronta e stima pesi e misure. | Confronto degli oggetti |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| IMMAGINARE | <p>uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> | <p>approssimative su pesi o misure (cl. IV misure lineari, *cl. V anche di superfici) di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> | | <p>attraverso pesi e misurazioni.</p> |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> | <p>Organizzare un'uscita usando internet per reperire notizie ed informazioni.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare ed installare sul computer un comune programma di utilità.</p> | <p>Utilizza strumenti e informazioni per la progettazione di un'uscita.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare ed installare sul computer un comune programma di utilità.</p> | <p>Utilizza strumenti e informazioni per la progettazione di un'uscita. Analisi e conoscenza del funzionamento di alcuni oggetti meccanici.</p> <p>Conoscenza e utilizzo di semplici programmi informatici.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE as 2020/2021 | | | | |
| DISCIPLINA : TECNOLOGIA | | LIVELLO : CLASSE V SCUOLA PRIMARIA | | |
| NUCLEI FONDANTI | COMPETENZE | OBIETTIVI | ABILITA' | CONTENUTI |
| VEDERE E OSSERVARE | Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e naturale | Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico. | Utilizza strumenti convenzionali e non per effettuare misurazioni. | Utilizzazione di strumenti tecnologici |
| | E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazioni di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale | *Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. | *Rappresenta le più comuni figure geometriche piane, utilizzando strumenti adeguati. | *Disegno tecnico. |
| PREVEDERE ED IMMAGINARE | Individuala nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati e scopre alcune relazioni. | Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. | Conosce e utilizza applicazioni informatiche di uso comune. | Utilizzazione di strumenti tecnologici e informatici per rappresentare i dati. |
| | Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. | Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, mappe e disegni. | Ricava informazioni utili da documentazione tecnica. | |
| | Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il | Effettuare stime approssimative su pesi o | Confronta e stima pesi e misure. | Confronto degli oggetti attraverso pesi e |



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/21

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi. del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> | <p>misure (cl. IV misure lineari, *cl. V anche di superfici) di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> | | <p>misurazioni.</p> |
| <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> | <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> | <p>Organizzare un'uscita usando internet per reperire notizie ed informazioni.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare ed installare sul computer un comune programma di utilità.</p> | <p>Utilizza strumenti e informazioni per la progettazione di un'uscita.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare ed installare sul computer un comune programma di utilità.</p> | <p>Utilizza strumenti e informazioni per la progettazione di un'uscita. Analisi e conoscenza del funzionamento di alcuni oggetti meccanici.</p> <p>Conoscenza e utilizzo di semplici programmi informatici.</p> |