



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

Al sito

All'albo

Allerona, 23 aprile

MODIFICA DEL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

A seguito di incontri di una commissione ristretta e dopo l'approvazione del Collegio dei Docenti del 22/04/2020 vengono proposte, anche ai fini dell'armonizzazione con quanto previsto dal Dlgs 62/2017, dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, dal PTOF e dal Regolamento di Istituto, modifiche al giudizio sintetico del comportamento, che a partire dal Documento di valutazione del secondo quadrimestre del corrente anno scolastico, sarà espresso in un unico aggettivo. I relativi descrittori saranno invece inglobati all'interno del giudizio complessivo finale.

Il valore sintetico può essere ottenuto anche con la combinazione di più frasi appartenenti a giudizi globali differenti, purché si rispetti la prevalenza complessiva rispetto al giudizio sintetico prescelto.

Comportamento	Giudizio globale
Ottimo	<p>Relazione con gli altri -Assume iniziative personali e dà il proprio fattivo contributo nel mantenere un clima sereno e collaborativo all'interno della classe (IV- V- primaria e secondaria). -Partecipa alla vita della classe in modo costruttivo fornendo contributi personali (I – II -III primaria)</p> <p>Rispetto delle regole - Porta a termine gli impegni assunti con responsabilità e costanza.</p> <p>Partecipazione - Interviene con contributi personali originali, oltre che coerenti e costruttivi (IV- V- primaria e secondaria). Interviene con contributi personali, pertinenti e costruttivi (I – II -III primaria).</p> <p>Metodo di studio e organizzazione del lavoro. - E' autonomo, efficace nel lavoro, opera collegamenti e rielabora in modo personale le proprie conoscenze (IV- V- primaria e secondaria). E' autonomo ed efficace nel lavoro (I – II -III primaria).</p>

	<p>Risultati raggiunti - Globalmente i risultati raggiunti sono ottimi.</p>
Distinto	<p>Relazione con gli altri -E' bene integrato nel gruppo, collabora con i docenti e si prende cura dei compagni in difficoltà.</p> <p>Rispetto delle regole - Porta a termine gli impegni assunti con responsabilità e costanza.</p> <p>Partecipazione - Interviene con contributi personali, coerenti e costruttivi.</p> <p>Metodo di studio e organizzazione del lavoro. - E' autonomo, efficace nel lavoro, opera collegamenti e rielabora le proprie conoscenze</p> <p>Risultati raggiunti - Globalmente i risultati raggiunti sono più che buoni.</p>
Buono	<p>Relazione con gli altri -Si rapporta in modo corretto con compagni e insegnanti.</p> <p>Rispetto delle regole -Generalmente rispetta le regole e consegne.</p> <p>Partecipazione -Partecipa con regolarità e segue le attività proposte con buoni livelli di attenzione.</p> <p>Metodo di studio e organizzazione del lavoro. - Attua un metodo di lavoro adeguato alle richieste.</p> <p>Risultati raggiunti - Globalmente i risultati raggiunti sono buoni.</p>
Discreto	<p>Relazione con gli altri -A volte assume un comportamento non pienamente corretto nei confronti del gruppo classe e del personale della scuola.</p> <p>Rispetto delle regole -Talvolta deve essere sollecitato al rispetto delle regole e non sempre esegue i compiti assegnati.</p> <p>Partecipazione -A volte non riesce a mantenere un'attenzione adeguata anche se sollecitato dai docenti interviene correttamente.</p> <p>Metodo di studio e organizzazione del lavoro. -A volte necessita della guida dell'insegnante nell'organizzare il proprio lavoro. Esegue i lavori assegnati in modo superficiale.</p> <p>Risultati raggiunti - Globalmente i risultati raggiunti sono più sufficienti.</p>

Sufficiente	<p>Relazione con gli altri -Si rapporta con compagni ed adulti in modo non sempre corretto tanto da essere richiamato oralmente e/o per iscritto.</p> <p>Rispetto delle regole - Non sempre è dotato del materiale didattico necessario e a volte non rispetta la dotazione strumentale della scuola. Spesso non è puntuale nell'esecuzione delle consegne.</p> <p>Partecipazione -Deve essere sollecitato per mantenere l'attenzione e fa interventi non sempre pertinenti.(IV – V primaria e secondaria) Deve essere sollecitato per mantenere l'attenzione e fa interventi non sempre adeguatamente chiari (I-II-III primaria) -Assume talora un atteggiamento non cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.</p> <p>Metodo di studio e organizzazione del lavoro. -Ha spesso bisogno di essere guidato nell'esecuzione del proprio lavoro. Esegue i lavori assegnati in modo discontinuo e superficiale.</p> <p>Risultati raggiunti Globalmente i risultati raggiunti sono sufficienti.</p>
Insufficiente	<p>Relazione con gli altri -Assume atteggiamenti molto scorretti nei confronti dei compagni e del personale della scuola tali da richiedere l'irrogazione di sanzioni disciplinari.</p> <p>Rispetto delle regole -Dimostra scarso rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio ed altrui e per i locali e servizi. Non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e spesso non è dotato del materiale didattico necessario.</p> <p>Partecipazione -Deve essere sollecitato per mantenere tempi minimi di attenzione e partecipare alle attività proposte. La frequenza scolastica è poco regolare.</p> <p>Metodo di studio e organizzazione del lavoro. - Ha bisogno di essere guidato nell'esecuzione del proprio lavoro poiché il metodo di lavoro non risulta efficace.</p> <p>Risultati raggiunti - Globalmente i risultati raggiunti non sono sufficienti in tutte le materie.</p>

Prof. Paolo Fatiganti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993