# DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR DEI TIROCINANTI A.S. 2022/2023

II/La sottoscritto/a _Paola Fausto				titolare presso
l'Istituzione Scolastica "	Ístituto Comprensivo M.	Cappelletti – Alleron	na, in qualità di	Docente con nomina a
tempo indeterminato, o	di scuola			
X Infanzia	per l'insegnamento di	X Posto comune	□ Sostegno	
□ Primaria	per l'insegnamento di	□ Posto comune	□ Sostegno	
□ Secondaria I grado	per l'insegnamento di	□ Posto comune	□ Sostegno	C/C
		DICHIARA		
di essere disponibile a svolgere il ruolo di Tutor dei tirocinanti nello svolgimento dei tirocini promossi dall'Università all'interno dei diversi percorsi di studio e di possedere il requisito di almeno cinque anni di servizio di insegnamento a tempo indeterminato.  A tal riguardo allega:				
1. Curriculum Vitae <u>in</u>	formato europeo			
Data, 21/09/2022				
			Firm	na
			Pada Fa	usto

## MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome FAUSTO PAOLA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità italiana

Data di nascita 08/08/1968

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a) Insegnante di scuola dell'infanzia, dal 2001 ad oggi

• Nome dell'azienda e città

• Tipo di società/ settore di attività

Posizione lavorativa

• Principali mansioni e responsabilità

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

· Qualifica o certificato conseguita

• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma di istituto Magistrale e quinto anno integrativo

### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

**I**TALIANO

**ALTRE LINGUE** 

· Capacità di lettura

· Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali. Partecipazione ai seguenti corsi di aggiornamento:

"Tecniche e metodi di educazione socio-affettiva"

"Il processo di valutazione"

"Formazione educazione civica per referenti scuole del primo ciclo"

"Formazione team per l'innovazione"

CAPACITÀ E COMPETENZE

**ORGANIZZATIVE** 

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati. Coordinatrice di Scuola dell'infanzia da oltre 10 anni Collaboratore del Dirigente Scolastico per 3 anni

Funzione Strumentale di Coordinamento delle scuole dell'Infanzia per 5 anni

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

In seguito ad alcuni corsi effettuati e come autodidatta, buona la conoscenza e l'utilizzo del pc

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

**ARTISTICHE** 

(se inerenti alla professione ricercata) Eventuali abilità in ambito musica, scrittura,grafica, disegno ecc. Partecipazione ai seguenti corsi di aggiornamento:

"Il testo audiovisivo e le sue potenzialità didattiche e narrative"

"La filiera della musica: verso un curricolo verticale di educazione musicale"

"Leggimi forte (ma scegli bene)" con Bruno Tognolini

"Interpretazione e comprensione del disegno infantile"

"lingua e didattica: animazione alla lettura"

"L'integrazione scolastica degli alunni con disturbi di apprendimento"

"Leggimi presto, trovare una voce, leggere per includere, creare una storia animata"

"La scuola per tutti in Umbria: percorsi di educazione linguistica"

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

PATENTE O PATENTI

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03