



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

Acquapendente, 24.11.2022

All'attenzione  
dei Dirigenti Scolastici e  
delle Funzioni Strumentali per l'Orientamento  
degli Istituti Comprensivi  
e Omnicomprensivi del territorio,  
degli Studenti e delle Studentesse,  
delle Famiglie,

ATTI

Oggetto: orientamento - Open Day e giornate dedicate

Dal 9 al 30 Gennaio 2023, gli alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di I Grado, dovranno iscriversi ai percorsi superiori.

Una scelta importante, che ciascuno studente deve maturare nella consapevolezza delle proprie inclinazioni, delle proprie passioni, delle aspirazioni e aspettative per il futuro.

Le famiglie giocano un ruolo significativo di supporto, di guida alla riflessione, nel rispetto, sempre, degli interessi dei figli e senza condizionamenti.

Affinché tale scelta sia maturata coscientemente, è importante che studenti e famiglie conoscano le proposte formative delle scuole del territorio, le opportunità scolastiche successive, gli sbocchi professionali.

L'Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci" di Acquapendente, offre indirizzi tecnici e liceali, scientifici e umanistici, in un contesto accogliente e unico per la varietà dei laboratori e la ricchezza delle attrezzature.

E' una realtà scolastica da esplorare.

Abbiamo a tal proposito, organizzato eventi dedicati agli Istituti scolastici del territorio e giornate di Open day.

Riportiamo il Calendario completo.



*Il tuo futuro sarà un viaggio fantastico*

***CALENDARIO DELLE GIORNATE DI OPEN DAY***

**(Per informazioni e prenotazioni fuori calendario, contattare il 320 0505197 dalle ore 10:00 alle ore 13:00 dal lunedì al sabato o all'indirizzo e-mail [orienta@ioleonardodavinci.edu.it](mailto:orienta@ioleonardodavinci.edu.it))**

**SABATO 17 DICEMBRE 2022**

**11:00-13:00**

**15:00-18:00**

**DOMENICA 18 DICEMBRE 2022**

**15:00-18:00**

**SABATO 14 GENNAIO 2023**

**11:00-13:00**

**15:00-18:00**

**DOMENICA 15 GENNAIO 2023**

**15:00-18:00**

**SABATO 21 GENNAIO 2023**

**11:00-13:00**

**15:00-18:00**

**DOMEMCA 22 GENNAIO 2023**

**15:00-18:00**

***<https://www.ioleonardodavinci.edu.it>***

Istituto Omnicomprensivo  
**LEONARDO DA VINCI**



**LICEO SCIENTIFICO**

**LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

**I.T.T. Elettrotecnica e Automazioni**

**I.T.T. Chimico Biotecnologie Ambientali**

**LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**Acquapendente (VT)**

[www.ioleonardodavinci.edu.it](http://www.ioleonardodavinci.edu.it)

**L'Istituto Omnicomprensivo** è dotato di laboratori ben strutturati e debitamente attrezzati:

• Lingue • Scienze • Fisica • Biologia • Chimica • Chimica Strumentale • Disegno • Impianti Elettrici • n° 3 di Informatica • Misure Elettriche • Sistemi ed Automazione • Laboratorio Integrato e di Robotica (per tutti e in particolare per gli studenti con bisogni educativi speciali).

Nei laboratori gli studenti, utilizzando la strumentazione disponibile, traducono in sperimentazione pratica le conoscenze teoriche.

I Percorsi formativi sono finalizzati all'internazionalizzazione del curriculum attraverso il potenziamento linguistico con lettore madrelingua inglese in vista della certificazione **PET B1 e FCE B2** (necessaria per il proseguimento degli studi universitari, sia per l'inserimento nell'ambito lavorativo) e l'organizzazione di **stage linguistici all'estero (Inghilterra) e gemellaggi con intercultura**.

I vari percorsi forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni, ai problemi ed acquisisca competenze sia per il proseguimento degli studi che per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Particolarmente rilevanti sono le attività inerenti il **Piano delle Competenze Trasversali e di Orientamento (Alternanza Scuola Lavoro)** per il triennio degli indirizzi tecnici e liceali. La didattica è delocalizzata **nelle aziende e/o enti locali es. Università, Riserva Naturale, ENEL, Laboratori Analisi** ecc. Sono anche attivi progetti finanziati dal MIUR e dalla Regione Lazio.

Nei laboratori multimediali si svolgono inoltre lezioni di informatica in orario curriculare volte al conseguimento della **Patente Europea ECDL, EIPASS e Robotica**.





# I NOSTRI LABORATORI



LABORATORIO DI INFORMATICA



LABORATORIO DI MISURE ELETTRICHE



LABORATORIO DI IMPIANTI ELETTRICI



LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA



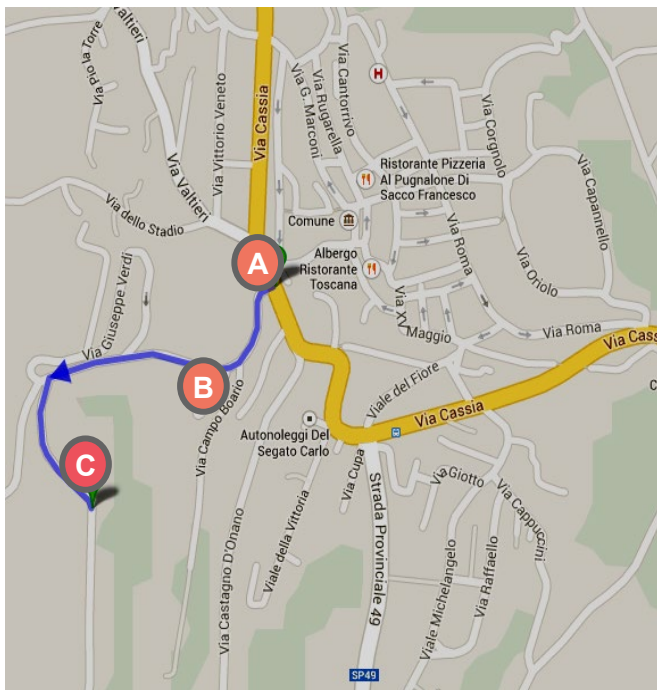
LABORATORIO DI CHIMICA



LABORATORIO DI FISICA



- A FERMATA**
- B FERMATA**
- C ISTITUTO**



**I comuni comodamente serviti dal servizio COTRAL sono:**

	<b>ANDATA</b>	<b>RITORNO</b>
<b>BOLSENA</b>	<b>7.30 (30 ')</b>	<b>13.30 (30 ')</b>
<b>CANINO</b>	<b>7.00 (60 ')</b>	<b>13.30 (60 ')</b>
<b>CAPODIMONTE</b>	<b>7.00 (50 ')</b>	<b>13.30 (50 ')</b>
<b>CASTEL GIORGIO</b>	<b>7.25 (40 ')</b>	<b>13.30 (40 ')</b>
<b>CASTEL VISCARDO</b>	<b>7.15 (45 ')</b>	<b>13.30 (45 ')</b>
<b>CELLERE</b>	<b>7.10 (50 ')</b>	<b>13.30 (50 ')</b>
<b>FARNESE</b>	<b>7.00 (60 ')</b>	<b>13.30 (60 ')</b>
<b>GRADOLI</b>	<b>7.25 (35 ')</b>	<b>13.30 (35 ')</b>
<b>GROTTE DI CASTRO</b>	<b>7.45 (15 ')</b>	<b>13.30 (15 ')</b>
<b>ISCHIA DI CASTRO</b>	<b>7.05 (50 ')</b>	<b>13.30 (50 ')</b>
<b>LATERA</b>	<b>7.30 (25 ')</b>	<b>13.30 (25 ')</b>
<b>MONTEFIASCONE</b>	<b>7.10 (45 ')</b>	<b>13.30 (45 ')</b>
<b>MARTA</b>	<b>6.50 (60 ')</b>	<b>13.30 (60 ')</b>
<b>ONANO</b>	<b>7.40 (20 ')</b>	<b>13.30 (20 ')</b>
<b>PIANSANO</b>	<b>7.15 (45')</b>	<b>13.30 (45 ')</b>
<b>SAN LORENZO</b>	<b>7.40 (10 ')</b>	<b>13.30 (10 ')</b>
<b>VALENTANO</b>	<b>7.25 (40 ')</b>	<b>13.30 (40 ')</b>

**Cambio a Valentano**

**Cambio a Valentano**  
**Cambio a Valentano**

**Cambio a Valentano**

**I comuni comodamente serviti dal servizio AUTOLINEE TOSCANE sono:**

	<b>ANDATA</b>	<b>RITORNO</b>
<b>CASTELL'AZZARA</b>	<b>6.50 (65 ')</b>	<b>13.20 (65 ')</b>
<b>PITIGLIANO</b>	<b>6.50 (65 ')</b>	<b>13.20 (65 ')</b>
<b>SAN QUIRICO</b>	<b>7.05 (60 ')</b>	<b>13.20 (60 ')</b>
<b>SORANO</b>	<b>7.10 (55 ')</b>	<b>13.20 (55 ')</b>

## Liceo: **SCIENTIFICO** **SCIENZE APPLICATE**

### **Sbocchi professionali:**

- Prosecuzione degli studi all'Università per ogni tipo di facoltà
- Corsi post Diploma
- Impiegati pubblica amministrazione e privati

### **Attività ed insegnamenti del Liceo Scientifico - (Scienze Applicate)**

Attività didattiche: dal lunedì al venerdì (sabato libero)

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3 (0)**	3 (0)**	3 (0)**	3 (0)**	3 (0)**
Lingua e cultura straniera - Inglese	3+1	3+1	3*	3*	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Matematica	5	5 (4)	4	4	4
(Informatica)	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2 (3)	2 (4)	3 (5)	3 (5)	3 (5)
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Le ore tra parentesi si riferiscono all'opzione Scienze Applicate.

\* si riferisce all'intervento di madrelingua.

\*\* per il Liceo scientifico tradizionale, è possibile optare per il progetto sperimentale "Lingua e civiltà latina in digitale".

+1: indica il potenziamento orario.

### **Profilo di Indirizzo**

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra **cultura scientifica** e **tradizione umanistica**. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della **matematica**, della **fisica** e delle **scienze naturali**. Guida lo studente ad approfondire e a potenziare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie, anche attraverso la **pratica laboratoriale**. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, acquisiscono una formazione culturale equilibrata nei due versanti, **linguistico-storico-filosofico e scientifico**; sono in grado di cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica; di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica: sanno utilizzare gli strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellazione e la risoluzione di problemi; raggiungono una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio; sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, con particolare attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche.

# Liceo: **LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

## **Sbocchi professionali:**

- Prosecuzione degli studi all'Università per ogni tipo di facoltà
- Corsi post Diploma
- Impiegati pubblica amministrazione e privati

## **Attività ed insegnamenti del LICEO SCIENZE UMANE**

Attività didattiche: dal lunedì al venerdì (sabato libero)

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera - Inglese	3+1	3+1	3*	3*	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Disegno e storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* si riferisce all'intervento di madrelingua.

+1: indica il potenziamento orario.

## **Profilo di Indirizzo**

L'indirizzo di studi approfondisce la **cultura liceale** attraverso un'ampia formazione generale che prevede lo studio di discipline umanistiche e scientifiche accanto a materie giuridiche ed economiche. Consente di acquisire strumenti culturali per affrontare in profondità questioni attuali – dalle risorse disponibili alle regole giuridiche della convivenza sociale, dal benessere individuale e collettivo alla responsabilità delle scelte da compiere attraverso il concorso di più materie di studio. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, acquisiscono le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; sono in grado di identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni **linguistico-storico-filosofico-sociali**. Raggiungono la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici; acquisiscono in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento e saranno capaci di individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali.



# I.T.T. – Indirizzo: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

## Articolazione:BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

### Sbocchi professionali

- Tecnico di laboratorio in strutture quali ASL,ARPA,RIS,NAS
- Tecnico di laboratorio in strutture private dei settori Ambientale e Sanitario
- Perito Tecnico Chimico: libero professionista e nelle industrie del settore
- Insegnamento nei laboratori scolastici

### Oppure:

Prosecuzione degli studi: - Corsi post diploma - Corsi di laurea

### Attività ed insegnamenti Settore: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

Attività didattiche: dal lunedì al venerdì (sabato libero)

(1 rientro pomeridiano) \*

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia / Ed. Civica	2	2			
Geografia	1				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
<b>Chimica analitica e strumentale</b>			4 (3)	4 (3)	4 (3)
<b>Chimica organica e biochimica</b>			4 (2)	4 (2)	4 (3)
<b>Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale</b>			6 (3)	6 (4)	6 (4)
<b>Fisica ambientale</b>			2	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le ore tra parentesi indicano l'attività di laboratorio con la compresenza dei docenti tecnico-pratici

\* Compatibilmente con i servizi di trasporto

## Profilo di Indirizzo

L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli Istituti Tecnici. Questo profilo professionale ha competenze specifiche nel campo dei **materiali** e delle **analisi strumentali chimico-biologiche**, nei **processi di produzione**, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli **ambiti chimico, merceologico, biologico e farmaceutico**; ha competenze anche nel settore della gestione di simulazioni a **rischio ambientale e sanitario**. Ha competenze per l'analisi e il controllo dei reflui, nel rispetto delle normative per la tutela ambientale; integra competenze di **chimica**, di **biologia** e **microbiologia**; applica i principi e gli strumenti in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro; controlla il ciclo di produzione utilizzando software dedicati; è consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate

# I.T.T. – Indirizzo: ELETTRONICA ed ELETTEOTECNICA

## Articolazione Automazione

### Sbocchi professionali

- Perito Tecnico elettrico/elettronico in strutture pubbliche (ENEL ecc.) e private.
- Insegnamento presso i laboratori scolastici.
- Perito Tecnico Elettrico/Elettronico libero professionista.

### Oppure:

Proseguimento degli studi: - Corsi post diploma - Corsi di laurea

### Attività ed insegnamenti Settore: ELETTEOTECNICA ED ELETTRONICA

Attività didattiche: dal lunedì al venerdì (sabato libero)

(1 rientro pomeridiano) \*

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia / Ed. Civica	2	2			
Geografia	1				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5 (3)	5 (3)	6 (4)
Elettrotecnica ed Elettronica			7 (3)	5 (3)	5 (3)
Sistemi automatici			4 (2)	6 (3)	6 (3)
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le ore tra parentesi indicano l'attività di laboratorio con la presenza dei docenti tecnico-pratici

\* Compatibilmente con i servizi di trasporto

## Profilo di Indirizzo

Il Diplomato in “ **Elettronica ed Elettrotecnica**”: ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei **sistemi elettrici, elettronici** e delle **macchine elettriche**, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la **generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica** e dei relativi impianti di distribuzione; nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella **progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, d'impianti elettrici e sistemi d'automazione**.

È in grado di: applicare nello studio e nella progettazione d'impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica; utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi; analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento. In particolare, sempre con riferimento a specifici settori d'impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche.