



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

Agli alunni della Scuola Primaria

VADEMECUM STUDENTI PRIMARIA PER LA FRUIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD IN MODALITÀ SINCRONA

SETTING

Assicurarsi di avere tutto ciò che serve per collegarsi (PC, notebook, tablet o smartphone) e una connessione dati il più possibile stabile (fissa o mobile).

Organizzare al meglio il proprio materiale di lavoro, se previsto, sulla scrivania (libri di testo e quaderni) ma anche files e cartelle sul proprio dispositivo, qualora il docente li abbia richiesti.

LEZIONE

Le lezioni saranno svolte dai docenti all'interno del proprio orario settimanale secondo un calendario che sarà appositamente predisposto e comunicato alle famiglie, nel rispetto dei quadri orari previsti per la Dad. Dopo la video lezione il docente può rimanere qualche minuto a disposizione per eventuali domande o richieste di chiarimenti.

Anche nella formazione a distanza valgono le regole di buona educazione che si osservano a scuola durante il normale insegnamento in presenza:

Gli alunni partecipanti alla video lezione sono pregati di:

- silenziare il microfono prima di accedere alla lezione
- entrare con puntualità nell'aula virtuale
- rispettare le consegne del docente
- spegnere la videocamera nel caso il docente ritenga opportuno registrare la video lezione così da permettere di usufruire della stessa anche agli alunni assenti e in ogni caso accenderla solo su esplicita richiesta del docente.
- partecipare ordinatamente ai lavori che vi si svolgono
- presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento
- rispettare il turno di parola che è concesso dal docente.

Gli alunni possono comunicare i loro interventi tramite chat interna alla videoconferenza, possono attivare il loro microfono solo se autorizzati dal docente e solo per il tempo necessario. E' opportuno prendere seriamente la didattica a distanza che è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il percorso formativo e agevolare anche i docenti in questo faticoso lavoro. Le distrazioni sono tante, è vero, e a casa è comprensibile che siano amplificate, ma è fondamentale, ora più che mai, impegnarsi a non disperdere la concentrazione. I docenti vi aiuteranno a realizzare le migliori condizioni possibili per voi, anche eventualmente realizzando collegamenti per piccoli gruppi e di breve durata.

Gli alunni sono tenuti a svolgere i compiti e le esercitazioni che gli insegnanti assegnano per evitare di accumulare carenze formative, consolidare le spiegazioni e di conseguenza il programma svolto. Per mantenere costante lo studio di tutte le materie è assolutamente importante sia partecipare a tutte le lezioni a distanza, sia le attività che ogni docente predispone sulla piattaforma Nuvola in maniera asincrona. Tutte le attività sono documentate sul registro elettronico.

NETIQUETTE

La netiquette è il complesso di regole di comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete. Per un corretto svolgimento delle lezioni a distanza è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, **ricordando che è fatto assoluto divieto di effettuare qualsiasi tipo di registrazione audio e screenshot**. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltre che sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti. E' vietato invitare alla videolezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari. E' utile ricordare che Meet ha un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore della Piattaforma GSuite di verificare quotidianamente i cosiddetti "log di accesso alla piattaforma": è possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso, il loro orario di accesso/uscita, etc... La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante, dopo ogni sessione di lavoro.

OPPORTUNITÀ

Occorre considerare la didattica a distanza un'opportunità a lavorare in gruppo anche da remoto. Che è una delle competenze sicuramente richieste nel mondo del lavoro. Quindi, cari ragazzi, utilizzate gli strumenti forniti nel modo più adeguato per migliorare le vostre competenze individuali e collettive